

CHAPTER 12

CHAPTER TWELVE - ДВЕНАДЦАТАЯ ГЛАВА

EDUCATION - ОБРАЗОВАНИЕ

In Chapter Twelve you will learn how to do the following:

1. to understand school and university timetables
2. to fill in and interpret forms relating to education
3. to express precise time using dates and years

You will learn the following points of grammar:

1. the genitive case with dates
2. the prepositional plural of nouns and adjectives
3. the genitive plural of nouns and adjectives

Activity One - Первое задание

Reading Nina Gamelgaard is a Danish student who is studying Russian (as a foreign language) and Linguistics at a Russian University. Look at her timetable below and answer the questions on the following page.

	П О Н Е Д Е Л Ь Н И К		Ч Е Т В Е Р Г
1	история [I]	1	разговорная речь
2	история [I]	2	разговорная речь
3	синтаксис	3	аудирование
4	синтаксис	4	аудирование
5	перевод	5	современный русский язык
6	перевод	6	современный русский язык
	В Т О Р Н И К		П Я Т Н И Ц А
1	анализ текста	1	литература [I]
2	анализ текста	2	литература [I]
3	семантика	3	история русского языка
4	семантика	4	история русского языка
5	страноведение	5	стилистика
6	страноведение	6	стилистика
	С Р Е Д А		С У Б Б О Т А
1	прагматика	1	литература [II]
2	прагматика	2	литература [II]
3	грамматика	3	
4	грамматика	4	
5	история [II]	5	
6	история [II]	6	

синтаксис	syntax	страноведение	background (country)	современный	modern
перевод	translation		studies	литература	literature
анализ	textual	разговорная речь	spoken language	история русского	history of
текста	analysis	прагматика	pragmatics	языка	Russian
семантика	semantics	аудирование	listening (comprehension)	стилистика	stylistics

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Когда у неё семантика? | <u>У неё семантика во вторник.</u> |
| 2. Когда у неё история? | _____ |
| 3. Когда у неё грамматика? | _____ |
| 4. Когда у неё литература? | _____ |
| 5. Когда у неё стилистика? | _____ |
| 6. Какие предметы у неё в субботу? | <u>В субботу у неё</u> |
| 7. Какие предметы у неё в среду? | _____ |
| 8. Какие предметы у неё в пятницу? | _____ |
| 9. Какие предметы у неё в четверг? | _____ |
| 10. Какие предметы у неё во вторник? | _____ |

Activity Two - Второе задание

Speaking Pairwork. One of you asks questions about Nina's timetable (such as «Когда у тебя ...?» or «Какие предметы у тебя в ...?») and the other replies as if you were Nina Gamelgaard. When you have asked five questions, reverse the roles.

Activity Three - Третье задание

Speaking/Writing Pairwork. First, you should run through the following questions on student life with your partner, then you should write a brief description of student life.

<i>Где ты учишься?</i>	<i>Where do you go to university? (literally: Where do you study?)</i>
Я учусь в Вульверхемптонском университете.	I go to (i.e. study at) the University of Wolverhampton.
<i>На каком курсе ты учишься? (На каком ты курсе?)</i>	<i>Which year are you in? (literally: On which course are you?)</i>
Я на первом/втором/третьем курсе.	I am in my first/second/third year.
<i>Сколько лет /Как долго ты здесь учишься?</i>	<i>How many years / How long have you been (studying) here?</i>
Я здесь учусь ... один месяц, два/три/четыре месяца, пять > одиннадцать месяцев ... один год, полтора/два/три/четыре года, пять > одиннадцать лет.	I've been here ... one month, two/three/ four months, five > eleven months ... one year, one and a half/two/three/four years, five > eleven years.
<i>Какие предметы ты изучаешь? Что ты учишь в университете?</i>	<i>Which subjects do you study? What do you study at university?</i>
Я изучаю/учу ... (+ acc)	I study ...
<i>Какие у тебя занятия в понедельник/во вторник/в среду/четверг/пятницу?</i>	<i>What classes do you have on Monday/Tuesday/Wednesday/Thursday/Friday?</i>
В понедельник/во вторник у меня ...	On Monday/on Tuesday I have ...
<i>Сколько лет ты будешь изучать русский язык/французский язык/немецкий язык?</i>	<i>How many years will you study Russian/French/German?</i>
Я буду изучать русский язык один год, полтора/два/три/четыре года, пять лет.	I will study Russian for one year, two/ three/four years, five years.
<i>Какой твой любимый предмет?</i>	<i>Which is your favourite subject?</i>
Мой любимый предмет ...	My favourite subject is ...
<i>Какие языки (кроме русского) ты изучаешь?</i>	<i>Which languages (apart from Russian) do you study?</i>

Я также изучаю испанский язык/
французский язык/немецкий язык/
итальянский язык.

**I also study Spanish/French/German/
Italian.**

Какой язык тебе больше всего нравится?
Мне больше всего нравится ...

Which language do you like most of all?
I like ... most of all.

Тебе нравится студенческая жизнь?
Нет, мне (совсем) не нравится
студенческая жизнь / Да, мне (очень)
нравится студенческая жизнь.

Do you like student life?
**No, I do not like student life (at all) /
Yes, I (very much) like student life.**

Activity Four - Четвёртое задание

Speaking Role-play. You play the part of A and your partner plays the role of B, then reverse the roles. (You should use the informal mode of address in the first dialogue and the *вы* form in the second dialogue.)

A

- Ask your partner where he/she goes to university.
Ask him/her which year he/she is in.
Find out what classes he/she has today.
Ask him/her what his/her favourite subject is.
Ask him/her if he/she likes Russian.
Enquire about the other languages he/she studies.
- Introduce yourself.

Say that you do not work - you are a student.
Reply appropriately.
Tell him/her which subjects you study.
Tell him/her what you think of student life.

Reply appropriately

B

- Reply appropriately.
- Give your year of study.
Tell him/her what classes you have.
State your favourite subject.
Reply appropriately.
State which other languages you study, if any.
- Say that you are pleased to meet him/her and find out what he/she does (e.g. кем вы работаете?).
Ask where he/she studies.
Ask him/her which subjects he/she studies.
Find out if he/she likes student life.
Establish whether he/she has to do a lot of studying in the library (e.g. вы много занимаетесь ...?).

Activity Five - Пятое задание

Reading/Writing Complete Marina's school timetable on the following page based on the information which she provides below. (Note that the word *урок* is used of lessons in school, while *занятие* or, of course, *лекция* is preferred for classes in higher education. The homework, *домашнее задание*, is already filled in for you.)

- Второй урок в понедельник - музыка.
- Седьмой и восьмой уроки в понедельник - география.
- Во вторник у меня математика, русский язык (четвёртый урок), религия, биология и английский язык.
- Второй урок в среду - музыка. Четвёртый урок в среду - домоводство. Потом у меня два урока рисования, латинский язык и физика.
- В четверг третий и четвёртый уроки - история. Восьмой урок - домоводство.
- В пятницу первый урок - религия, второй урок - химия, третий урок - русский язык и урок в одиннадцать часов - физика. Два последних урока в пятницу - история.

урок	lesson	домоводство	home economics	латинский язык	Latin
религия	religious studies	рисование	drawing, art	последний	last, final

ШКОЛЬНОЕ РАСПИСАНИЕ МАРИНЫ ШЕВЧЕНКО

П О Н Е Д Е Л Ь Н И К		Ч Е Т В Е Р Г	
1	биология	1	английский язык
2		2	домоводство
3	английский язык	3	
4	английский язык	4	
5	русский язык	5	французский язык
6	русский язык	6	французский язык
7		7	физкультура
8		8	
Д О М А Ш Н Е Е З А Д А Н И Е		Д О М А Ш Н Е Е З А Д А Н И Е	
i	химия	i	физика
ii	русский язык	ii	французский язык
iii	история	iii	
В Т О Р Н И К		П Я Т Н И Ц А	
1	математика	1	
2	математика	2	
3		3	
4		4	
5	биология	5	география
6	биология	6	география
7	английский язык	7	
8	английский язык	8	
Д О М А Ш Н Е Е З А Д А Н И Е		Д О М А Ш Н Е Е З А Д А Н И Е	
i	религия	i	математика
ii	биология	ii	французский язык
iii	английский язык	iii	
С Р Е Д А		С У Б Б О Т А	
1	французский язык	1	
2		2	
3	история	3	
4		4	
5		5	
6		6	
7	латинский язык	7	
8		8	
Д О М А Ш Н Е Е З А Д А Н И Е		Д О М А Ш Н Е Е З А Д А Н И Е	
i	математика	i	
ii	латинский язык	ii	
iii	география	iii	

Activity Six - Шестое задание

Speaking Pairwork. When you have filled in the timetable above, one of you should pretend to be Marina and the other will ask a variety of questions about her timetable (such as - Когда у тебя ...?, - Какой у тебя первый урок в ...?, - Какие у тебя уроки в ...?, and - Какое у тебя домашнее задание на (+ acc) ...?). When you have asked six or seven questions, reverse the roles.

школьное расписание school timetable

домашнее задание homework

физкультура P. E.

Activity Seven - Седьмое задание

Reading/Writing Every four or five years an international Russian language competition for schoolchildren (Международная олимпиада) is held in Moscow. You have been asked to attend as group leader. Fill in the form below as appropriate.

**МЕЖДУНАРОДНАЯ АССОЦИАЦИЯ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУССКОГО
ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

**МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

АНКЕТА РУКОВОДИТЕЛЯ ГРУППЫ

Оргкомитет международной олимпиады школьников приветствует Ваше участие в международной олимпиаде школьников по русскому языку.

Просим заполнить анкету на русском и английском языках печатными буквами.

1. Фамилия, имя _____
2. Страна _____
3. Пол _____
4. Год рождения _____
5. Звание, учёная степень _____
6. Место работы, должность _____
7. Полный адрес для корреспонденции (на английском языке), телефон
 - а) служебный _____
 - _____
 - б) домашний _____
 - _____

ПОДПИСЬ _____ ДАТА _____

Анкету необходимо прислать до 1 мая 1999 г. по адресу:
 Российская Федерация, г. Москва 117485, ул. Волгина, дом 6, Институт
 русского языка им. А. С. Пушкина, Секретариат МАПРЯЛ.

ЖЕЛАЕМ ВАМ НОВЫХ УСПЕХОВ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА!

Оргкомитет Олимпиады

международный	international	заполнить (И)	to fill in	подпись (f)	signature
ассоциация	association	печатная буква	printed letter	дата	date
олимпиада	olympiad	пол	sex, gender	необходимо (+ <i>dat</i>)	must, it is necessary
школьник	school pupil	год рождения	year of birth		
анкета	questionnaire	звание	title	прислать	to send
руководитель (m)	leader	учёная степень	academic degree	до (+ <i>gen</i>)	before
оргкомитет	organizing committee	место работы	place of work	желать (I)	to wish
		должность (f)	position	успех(и)	success
приветствовать	to welcome	полный	full	им(ени) (+ <i>gen</i>)	named after
участие	participation	служебный/домашний телефон	work/home telephone	секретариат	secretariat
просить (И)	to ask, request			преподавание	teaching

О Ц Е Н К И (О Т М Е Т К И) - M A R K S

The Russian school system uses five grades for assessing schoolchildren, which are recorded in the pupils' notebook/diary or *дневник*. The marks are as follows: (5) *пятёрка* - отлично (excellent), (4) *четвёрка* - хорошо (good), (3) *тройка* - удовлетворительно (satisfactory), (2) *двойка* - неудовлетворительно (unsatisfactory), (1) *единица* - очень плохо (very poor). In practice any mark below 4 is considered disappointing and teachers are very reluctant to give 1 or 2. In some institutes of higher education (*вузы*) the fourth grade disappears, while universities frequently apply just two grades, *зачёт* (pass) and *незачёт* (fail). The term *зачёт* means 'test' and is used in the phrases *сдать зачёт* (to pass a test) and *мне поставили зачёт по (+ dat)* (I was awarded a pass in ...). Other phrases which you might need to know include *сдавать экзамен* (to take an exam), *сдать экзамен* (to pass an exam) and, purely theoretically (we hope), *не сдать экзамен / провалиться на экзамене* (to fail an exam). Note that the majority of the marks in Russia are based on oral assessments rather than on written examinations.

Activity Eight - Восьмое задание

Writing Participants in the finals of the Russian language Olympiad are required to provide a range of personal information (as listed below). Write a brief description of each of the following pupils, using the vocabulary at the foot of the page, where necessary.

- | | |
|---|---|
| <p>1. Name: Margaret Stephenson
Country: Britain
Sex: Female
Born: 10th January, 1978*
Place of birth: Manchester
Year: 12
Time spent studying Russian: 4 yrs
Total no. of hours: 200 hrs
School: comprehensive
Russian teacher(s): Mr J. Bradbury & Mrs N. Krylova</p> | <p>2. Name: Frank Strassberger
Country: Germany
Sex: Male
Born: 24th October, 1980*
Place of birth: Bonn
Year: 10
Time spent studying Russian: 3 yrs
Total no. of hours: 250 hrs
School: grammar school
Russian teacher(s): Herr B. Schmidt</p> |
| <p>3. Name: Jacqueline Dupont
Country: Belgium
Sex: Female
Born: 15th August, 1979*
Place of birth: Brussels
Year: 11
Time spent studying Russian: 5 yrs
Total no. of hours: 350 hours
School: lycée
Russian teacher(s): Madame D. Pinot & Monsieur I. Antonov</p> | <p>4. Name: Tadeusz Kolikovsky
Country: Poland
Sex: Male
Born: 30th April, 1981*
Place of birth: Gdansk
Year: 9
Time spent studying Russian: 2 yrs
Total no. of hours: 280 hrs
School: special school
Russian teacher(s): Pan K. Mularczyk</p> |

* Dates are explained in detail Activity 9.

общеобразовательная школа	comprehensive	херр	Herr	мадам	madam	пан	pan ('Mr')
гимназия	grammar school	лицей	lycée	мсье	monsieur	спецшкола	special school

Activity Nine - Девятое задание

Writing Using the table below, write down when you and various members of your family were born.

	Я	родился	первого	января
Мой	муж		второго	февраля
"	брат	"	третьего	марта
"	отец	"	четвёртого	апреля
"	дед(ушка)	"	пятого	мая
"	дядя	"	шестого	июня
"	кузен*	"	седьмого	июля
"	племянник	"	восьмого	августа
"	сын	"	девятого	сентября
"	"	"	десятого	октября
"	"	"	одиннадцатого	ноября
"	"	"	двенадцатого	декабря
"	"	"	тринадцатого	
"	"	"	четырнадцатого	
	Я	родилась	пятнадцатого	
Моя	жена	"	шестнадцатого	
"	сестра	"	семнадцатого	
"	мать	"	восемнадцатого	
"	бабушка	"	девятнадцатого	
"	тётя	"	двадцатого	
"	кузина*	"	двадцать первого	
"	племянница	"	двадцать второго	
"	дочь	"	двадцать третьего	
"	"	"	двадцать четвёртого	
"	"	"	двадцать пятого	
"	"	"	двадцать шестого	
"	"	"	двадцать седьмого	
"	"	"	двадцать восьмого	
Мои	братья	родились	двадцать девятого	
"	сёстры	"	тридцатого	
"	дети	"	тридцать первого	

* More commonly, двоюродный брат and двоюродная сестра.

Note that the date (e.g. пятого) and the month (e.g. мая) are both in the **Genitive** case. If a year is specified, that too takes the **Genitive** case (e.g. мой отец родился 10 июня, 1951 г. = десятого июня тысяча девятьсот пятьдесят первого года).

on 12th April, 1945 - двенадцатого апреля тысяча девятьсот сорок пятого года

on 22nd January, 1950 - двадцать второго января тысяча девятьсот пятидесятого года

on 18th March, 1705 - восемнадцатого марта тысяча семьсот пятого года

on 4th August, 1900 - четвёртого августа тысяча девятисотого года

on 30th October, 2000 - тридцатого октября двухтысячного года

кузен = двоюродный брат
кузина = двоюродная сестра

cousin
cousin

племянник
племянница
nephew
niece

Activity Ten - Десятое задание

Speaking Interview other students in the group about their date of birth. In each case you should ask the question Когда ты родился/родилась? (Какого числа (*gen*) ты родился/родилась?) (On what date were you born?) and you should jot down the reply which will include the year as well as the date and month.

Activity Eleven - Одиннадцатое задание

Listening/Speaking/Writing Listen twice to the following recording in which a young Russian describes her university course abroad (in German and Spanish) and fill in the missing details in her timetable below.

	П О Н Е Д Е Л Ь Н И К		Ч Е Т В Е Р Г
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
	В Т О Р Н И К		П Я Т Н И Ц А
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
	С Р Е Д А		С У Б Б О Т А
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	

РУССКАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ - THE RUSSIAN SYSTEM OF EDUCATION

Formal education in Russia usually begins with the nursery school or kindergarten, детский сад, at the age of 3 or 4. Children then move on to basic eleven-year schooling, одиннадцатилетняя школа or средняя общеобразовательная школа, consisting of three parts, начальная школа (6 - 10), неполная средняя школа (11 - 15) and полная средняя школа (16 - 17). At 15 they receive a general certificate of (incomplete) secondary education, свидетельство о неполном среднем образовании, and at 17 they are awarded their school-leaving certificate, аттестат зрелости. Nowadays they tend to go on to a колледж, although they frequently have the choice of alternative educational establishments, including technical and vocational schools, such as the ПТУ [pronounced пэ-тэ-у́] (профессионально-техническое училище) or техникум. Young people usually take their higher education entrance exams, вступительные экзамены, at the age of 17 and, on successful completion of their degree course at a вуз (H.E. institution), they receive their degree or диплом о высшем образовании. Graduates are called выпускники while postgraduates are known as аспиранты. The main higher education qualifications are the кандидатская степень, roughly equivalent to a Ph.D., and докторская степень, effectively a post-doctoral degree, which bestows on scholars the highly prestigious title of доктор наук. The only academic title with even higher status is академик.

Activity Twelve - Двенадцатое задание
Reading/Writing Read the following secondary school-leaving certificate (Свидетельство о восьмилетнем образовании) which was awarded to a Russian pupil and answer the questions below.



1. Как её зовут? А фамилия и отчество?
2. Как по-русски 'name(s) of the subjects'?
3. Где находится её школа?
4. Какую оценку она получила по литературе?
5. По каким предметам она получила пятёрки?
6. Какой язык она изучала?
7. Когда Маше выдали свидетельство?
8. Как по-английски «директор (школы)»?
9. Как по-русски 'teachers'?
10. При помощи текста, переведите на русский язык 'optional courses'.

аттестат	leaving certificate	физическая культура	P. E.	оценка по (+ dat) ...	a mark in ...
основной	basic	культура (= физкультура)		по каким предметам ...?	in which subjects ...?
общий	general	трудоустройство	labour instruction,	выдать (pf)	to issue
средняя школа	secondary school	обучение	teaching	свидетельство	certificate
получить (II) (pf)	to receive		law, rights	при помощи (+ gen)	with the help (of)
наименование	name, title	право	introduction to	переведите (imperative)	translate
алгебра	algebra	введение в (+ acc)	economics	(+ acc) на	s.th. into Russian
геометрия	geometry	экономика	world	русский язык	
иностранный язык	foreign language	мировой	art(istic)		
черчение	sketching	художественный	culture		
изобразительное искусство	fine arts	культура			

Activity Thirteen - Тринадцатое задание

Reading Match up the educational status of the people on the left with an appropriate type of institution on the right. Two of the answers are interchangeable.

школьники	учатся в	училищах
студенты	"	университетах
ученики	"	начальных школах
учащиеся	"	средних школах

PREPOSITIONAL PLURAL OF NOUNS AND ADJECTIVES

As the above exercise illustrates, the **Prepositional** plural of nouns and adjectives in Russian is very straightforward. The hard adjective ending is **-ых** for all genders (or **-их** where there is a soft adjective or the spelling rule applies). The normal noun ending is **-ах** for all genders (or **-ях** where the nominative plural is **-ья** and where the singular noun ends in (i) a soft sign, (ii) the vowels **-й, -я** or soft **-и**, or (iii) the vowel **-е**, except in the combinations **-це** and **-ще**, which have the ending **-ах**).

GENITIVE PLURAL OF ADJECTIVES

The **Genitive** plural of adjectives is exactly the same as the **Prepositional** plural of adjectives, i.e. **-ых** or **-их** for all genders.

Activity Fourteen - Четырнадцатое задание

Listening Listen twice to the following dialogue between a young child and her teacher about the various objects which she has in her bedroom and fill in the gaps in the partial transcription below.

- Учитель - Скажи, пожалуйста, Маша, что у тебя есть в комнате?
 Ученица - У меня, _____, есть кровать, шкаф и гардероб.
 Учитель - А что ещё?
 Ученица - У меня _____ много игрушек.
 Учитель - Какие у тебя игрушки?
 Ученица - У меня _____, куклы и машины.
 Учитель - _____ у тебя кукол?
 Ученица - У меня пять кукол и шесть машин.
 Учитель - А _____ у тебя есть?
 Ученица - Да, есть. У меня семь _____ компьютерных игр.
 Учитель - Семь?
 Ученица - Да, и ещё у меня очень много книг. _____ или тридцать.
 Учитель - Ты _____ читать?
 Ученица - Да, люблю.
 Учитель - А тебе нравится _____?
 Ученица - Да, нравится. У меня _____ кассет и семь компактных дисков. Я _____ поп-музыку и играю на _____.
 Учитель - Ты хорошо играешь?
 Ученица - Нет, не очень. Хотите послушать?

школьник/-ница	schoolchild	шкаф	cupboard	играть на (+ prep)	to play (an instrument)
ученик/-ница	school pupil	игрушка	toy		
учащийся/ учащаяся	student (in trade/ vocational school)	кукла	doll	хотеть (хочу́, хочешь), хóчет, хотíм, хотíte, хотя́т)	to want, wish
начальная школа	junior school	игра	game		
училище	vocational school	компактный диск	CD	послушать (II) (pf)	to listen (to)

GENITIVE PLURAL OF NOUNS

If you have been especially observant, you will have noticed in this chapter and earlier chapters a number of endings which are unfamiliar to you. The principal grammatical form which we have not yet covered is the **Genitive** plural of nouns. The **Genitive** plural is used (i) to express possession, (ii) after numbers (above 4), (iii) after expressions of quantity, (iv) after negatives, and (v) after certain prepositions and verbs. There are five main endings: (masculine) **-ов, -ев** (or **-ёв**), **-ей**; (neuter and feminine) **zero ending, -ей, -ий**. Examples which you have already met are marked with an asterisk below.

M	(час)	пять часо́в*	(add -ов)
	(рынок)	у нас нет ры́нков	(рынок > рынков, <i>fleeting vowel</i>)
	(оте́ц)	много отцо́в	(отец > отцов, [stressed -ец], <i>fleeting vowel</i>)
	(трамвай)	нет трамва́ев	(remove -й, add -ев)
	(брат)	шесть бра́тьев	(if plural is -ья, remove -я, add -ев)
	(иностранец)	мало иностранце́в	(иностранец > иностранцев, [unstressed -ец], <i>fleeting vowel</i>)
	(этаж)	десять эта́жей	(if ending is -ж, -ч, -ш or -щ, add -ей)
	(рубль)	тысяча рубле́й*	(remove -ь, add -ей)
N	(место)	много мест	(remove -о, zero ending)
	(окно)	семь о́кон	(окно > окон, zero ending, fill vowel -о)
	(поле)	без поле́й	(remove -е, add -ей)
	(здание)	мало зда́ний	(remove -е, add -й)
F	(книга)	много книг*	(remove -а, zero ending)
	(кукла)	семь ку́кол*	(кукла > кукол, zero ending, fill vowel -о)
	(игрушка)	много игру́шек*	(игрушка > игрушек, zero ending, fill vowel -е if ending is -жка, -чка, -шка, -щка)
	(тётя)	у них нет тётей	(remove -я, add -ей; colloquially теть)
	(аудитория)	пять аудито́рий	(remove -я, add -й)
	(тетрадь)	нет тетраде́й*	(remove -ь, add -ей)
PL	(усы́)	у него нет усо́в	(remove -ы, add -ов)
	(люди)	много люде́й	(remove -и, add -ей)
	(брюки)	у меня нет брюк	(remove -и, zero ending)

Activity Fifteen - Пятнадцатое задание

Reading/Speaking Underline every use of the **Genitive** plural in the following passage (about shopping for fruit in Russia) and then read the passage in pairs.

- Покупатель - Дайте, пожалуйста, кило груш.
 Продавец - У нас нет груш.
 Покупатель - А апельсины у вас есть?
 Продавец - Апельсинов тоже нет.
 Покупатель - А персики есть?
 Продавец - И персиков нет.
 Покупатель - А яблоки?
 Продавец - Яблоки есть.
 Покупатель - Дайте, пожалуйста, полкило яблок.
 Продавец - Пожалуйста. Двадцать пять рублей. Что ещё?
 Покупатель - Сколько стоят бананы?
 Продавец - Бананов у нас нет.
 Покупатель - А лимоны?
 Продавец - И лимонов нет.
 Покупатель - Магазин называется «Суперфрукты», а у вас практически нет фруктов.
 Продавец - Что вы! У нас намного больше фруктов, чем раньше.

рынок	market	продавец/продавщица	shop assistant	банан	banana
иностранец	foreigner	покупатель (-ница)	shopper	лимон	lemon
игрушка	toy	груша	pear	практически	practically
усы́	moustache	апельсин	orange	что вы!	what are you saying!
без (+ gen)	without	персик	peach	намного (<i>before comparatives</i>)	much, far, many
люди	people	полкило	half a kilo	больше	more
брюки	trousers	яблоко (pl яблоки)	apple		

Activity Sixteen - Шестнадцатое задание

Reading/Writing So far we have concentrated on school timetables and on the timetables of students who are studying abroad. Higher educational courses for Russians studying in Russia, however, differ significantly from those illustrated up to now, as shown by Inna Rostovtseva's timetable below. Read her timetable carefully and answer the questions on the following page.

в р е м я	ПОНЕДЕЛЬНИК	ауд.	в р е м я	ЧЕТВЕРГ	ауд.
09.00 - 10.30	английский язык (грамматика)	74	09.00 - 10.00	немецкий язык (грамматика)	106
10.30 - 12.00	русская литература	59	10.30 - 12.00	английский язык (разговор)	78
12.00 - 13.30	английский язык (разговор)	78	12.00 - 13.30	история филологии	43
13.30 - 15.00	философия	45	13.30 - 15.00	английский язык (грамматика)	74
в р е м я	ВТОРНИК	ауд.	в р е м я	ПЯТНИЦА	ауд.
09.00 - 10.00	немецкий язык (грамматика)	106	09.00 - 10.00	английский язык (разговор)	74
10.30 - 12.00	английский язык	72	10.30 - 12.00 (фонетика)	русская литература	59
12.00 - 13.30	общее языкознание	18	12.00 - 13.30	английский язык (грамматика)	74
13.30 - 15.00	английский язык (разговор)	74	13.30 - 15.00	немецкий язык (фонетика)	101
в р е м я	СРЕДА	ауд.	в р е м я	СУББОТА	ауд.
09.00 - 10.00	немецкий язык (разговор)	107	09.00 - 10.00	история английского языка	78
10.30 - 12.00	английский язык (грамматика)	74	10.30 - 12.00	общее языкознание	18
12.00 - 13.30	зарубежная литература	35	12.00 - 13.30		
13.30 - 15.00	английский язык (страноведение)	70	13.30 - 15.00		

Further information about Inna

Инна на первом курсе.

Она учится

- ... в Тамбовском государственном университете.
(Tambov State University)
- ... на филологическом факультете.
(Faculty of Languages and Literatures)
- ... на отделении английского языка и
английской литературы.
(Department of English Language and Literature)

Потом она хочет

учиться в аспирантуре

- ... на кафедре германской филологии.
(Sub-faculty of German Philology)

разговор	conversation	зарубежная	foreign	государственный	state
философия	philosophy	литература	literature	факультет	faculty, school
фонетика	phonetics	филология	philology (language and literature)	отделение	department, section, division
общее языко- знание	general linguistics	(adj. фило- логический)		кафедра	sub-faculty

1. Когда у Инны русская литература?
2. Когда у неё история английского языка?
3. Когда у неё история филологии?
4. Когда у неё общее языкознание?
5. Когда у неё философия?
6. В какой аудитории* у неё грамматика английского языка?
7. В какой аудитории* у неё фонетика немецкого языка?
8. В какой аудитории* у неё история филологии?
9. В какой аудитории* у неё зарубежная литература?
10. Сколько раз в неделю у неё зарубежная литература?
11. Сколько раз в неделю у неё история английского языка?
12. Сколько раз в неделю у неё грамматика английского языка?
13. Сколько раз в неделю у неё русская литература?
14. Когда начинается первое занятие в понедельник?
15. Когда начинается третье занятие во вторник?
16. Когда кончается второе занятие в субботу?
17. Когда кончается четвёртое занятие в пятницу?
18. В каком университете она учится?
19. На каком отделении она учится?
20. По какому языку она специализируется?

* Use the adjectival form in your reply (e.g. в сорок девятой аудитории).

GENITIVE SINGULAR OF NUMBERS

In order to express 'from ... to' with numbers (e.g. she has Philosophy **from** 13.30 **to** 15.00 on Monday), Russian uses the construction с (+ *gen*) ... до (+ *gen*). The **Genitive** case of numbers (used in time expressions) is as follows:

с/до часа (colloquially до часу)

с/до двух/трёх/четырёх

с/до пяти/шести/семи/восьми/деяти/десяти/одиннадцати/двенадцати

If the minutes are included, the same pattern follows; e.g.

с десяти пятнадцати (from 10.15) до тринадцати тридцати (to 13.30)

с двадцати тридцати (from 20.30) до двадцати двух сорока пяти (to 22.45)

More on higher education...

Each 1½-hour session is known in Russian as a пара (i.e. a 'pair' of 45-minute classes). Typically linguists will major in one foreign language (English in the case of Inna) and study a second related language for 3 or 4 years (German in Inna's case). In their third year they specialize in either literature or linguistics and they may take up a third language from the same sub-faculty (e.g. Dutch or Norwegian). In January and June students have their main assessment period (known as сессия) which consists of 3 or 4 exams (экзамены) and 5 or 6 formal tests (зачёты) on specialist courses (such as pedagogics). In their fifth year they take their State Examination (in Inna's case Государственный экзамен по английскому языку, немецкому языку и общему языкознанию) and they also have to complete and defend a dissertation (which is a process known as защита дипломной работы).

сколько раз в ... (+ <i>acc</i>)?	how many times per ...?	специализироваться	to specialize in ...
раз	time(s); once, one	по ... (+ <i>dat</i>)	
2/3/4 раза	2/3/4 times	пара	pair, couple; 1½-hour class
5 > 20 раз	5 > 20 times	сессия	examination period

GRAMMAR

THE PREPOSITIONAL PLURAL

ENDINGS OF NOUNS

There are just two endings for nouns in the **Prepositional** plural, as illustrated below by the use of the prepositions **в**, **на** and **о(б)**. The normal ending is **-ах** for all genders. The ending **-ях** occurs where the **Nominative** plural is **-ья** and where the singular noun ends in (i) a soft sign, (ii) the vowels **-й**, **-я** or soft **-и** (i.e. **-и** not resulting from the spelling rule), or (iii) the vowel **-е**, except in the combinations **-це** and **-ще**, which have the ending **-ах**.

город	в городах	
рынок	на рынках	(fleeting vowel)
отец	об отцах	(fleeting vowel)
место	в местах	
окно	в окнах	(fleeting vowel)
училище	в училищах	
книга	в книгах	
кукла	о куклах	
сигареты	о сигаретах	
брюки	на брюках	

брат (pl братья)	о братьях
сын (pl сыновья)	о сыновьях
портфель	в портфелях
дядя	о дядях
трамвай	на трамваях
поле	в полях
здание	в зданиях
дочь (pl дочери)	о дочерях
часть	в частях
тётя	о тётях
аудитория	в аудиториях
дети	о детях

ENDINGS OF ADJECTIVES

There are just two endings for adjectives in the **Prepositional** plural. The standard adjective ending is **-ых** for all genders. The ending **-их** occurs where there is a soft adjective or the spelling rule applies, as illustrated below.

новый	в новых городах	
старый	в старых местах	
современный	в современных училищах	
голубой	на голубых трамваях	
какой?	в каких окнах?	(spelling rule)
большой	в больших домах	(spelling rule)
синий	на синих брюках	(soft adjective)

ENDINGS OF POSSESSIVE PRONOUNS

мой (pl мои)	моих
твой (pl твои)	твоих
его	его
её	её
наш (pl наши)	наших
ваш (pl ваши)	ваших
их	их
свой (pl свои)	своих

- | | |
|---------------------|--------------------|
| столько иностранцев | so many foreigners |
| мало людей | few people |
| много друзей | many friends |
- 3. After negatives**
- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| здесь нет мальчиков | there are no boys here |
| не было девушек | there were no girls |
| я не вижу машин (ог машины) | I cannot see the cars |
- 4. For comparison (instead of чем + Nominative)**
- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| она старше других студентов | she is older than the other students |
| он моложе моих братьев | he is younger than my brothers |
- 5. For animate accusatives (see Chapter Thirteen)**
- | | |
|--------------------|--------------------|
| я знаю этих женщин | I know these women |
|--------------------|--------------------|
- 6. After certain prepositions**
- | | |
|---------------------------|---|
| без ошибок | without mistakes |
| вместо небоскрёбов | instead of skyscrapers |
| вокруг дач | around the dachas |
| для моих детей | for my children |
| до краёв | up to the brim (literally: 'the edges') |
| (узнать) из газет | (to learn) from the newspapers |
| из-за дверей | from behind the doors |
| из-за проблем | because of the problems |
| коробка из-под сигарет | a cigarette packet |
| кроме моих сестёр | apart from my sisters |
| напротив старых зданий | opposite the old buildings |
| около спортивных залов | near the sports halls |
| далеко от больших городов | far away from the big cities |
| после всех долгих войн | after all long wars |
| против наших ожиданий | against our expectations |
| он упал с лесов | he fell off the scaffolding |
| среди наших знакомых | amongst our acquaintances |
| у твоих родителей | at your parents'; your parents have |
- 7. After certain verbs**
- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (я) желаю вам успехов | I wish you success |
|-----------------------|--------------------|

ENDINGS

There are five main **noun** endings: (masculine) **-ов, -ев** (or **-ёв**), **-ей**; (neuter and feminine) **zero ending, -ей, -ий**.

М час	часов	(final consonant)
рынок	рынков	(final consonant, fleeting vowel)
отец	отцов	(final stressed -ец, fleeting vowel)
трамвай	трамваев	(final -й)
край	краёв	(final -й, irregular)
брат (pl братья)	братьев	(nominative plural -ья)
сын (pl сыновья)	сыновей	(irregular nominative plural)
иностранец	иностранцев	(final unstressed -ец, fleeting vowel)
месяц	месяцев	(final unstressed -яц)
этаж	этажей	(final -ж, -ч, -ш, -щ)
преподаватель	преподавателей	(final -ь)
англичанин	англичан	(masculines with final -анин)

N	место	мест	(final -o)
	окно	окон	(final -o, fill vowel -o)
	письмо	писем	(final -o, fill vowel -e, irregular)
	дерево (pl деревья)	деревьев	(nominative plural -ья, irregular)
	поле	полей	(final -e)
	училище	училищ	(final -ище)
	сердце	сердец	(final -e, fill vowel -e, irregular)
	здание	зданий	(final -ие)
	время	времён	(neuters with final -я)
F	книга	книг	(final -а)
	кукла	кукол	(final -а, fill vowel -o)
	жена (pl жёны)	жён	(final -а, plural mutation -e > -ë)
	сестра (pl сёстры)	сестёр	(final -а, plural mutation -e > -ë, fill vowel -ë)
	игрушка	игрушек	(final -жка, -чка, -шка, -щка, fill vowel -e)
	тётя	тётей (colloquially тётъ)	(final -я)
	семья	семей	(final stressed -ья)
	неделя	недель	(final -ля)
	аудитория	аудиторий	(final -ия)
	тетрадь	тетрадей	(final -ь)
	дочь (pl дочери)	дочерей	(irregular nominative plural)
PL	усы	усов	(final -ы)
	шахматы	шахмат	(final -ы)
	трусики	трусиков	(final -и)
	брюки	брюк	(final -и)
	деньги	денег	(final -и, fill vowel -e, irregular)
	люди	людей	(final -и)
	дети	детей	(final -и)

Other Genitive plurals

человек	человек	(after numbers above 4 and несколько)
раз	раз	
солдат	солдат	
грамм	грамм(ов)	
глаз (pl глазá)	глаз	

The **Genitive plural of adjectives** is exactly the same as the prepositional plural of adjectives, i.e. **-ых** or **-их** for all genders.

Activity Nineteen - Девятнадцатое задание

Writing Put the following phrases into the **Genitive plural**.

1. (коробка) вкусные английские конфеты
2. (группа) молодые русские студенты
3. (сколько) наивные иностранцы?
4. (у него много) хорошие друзья
5. (здесь нет) новые машины
6. (она моложе) мои братья
7. (для) все интересные преподаватели
8. (далеко от) старые здания
9. (кроме) мои младшие сёстры
10. (среди) богатые русские

Activity Twenty - Двадцатое задание*Writing* Translate the following into Russian.

1. How many French dolls?
2. I do not have dark blue trousers.
3. Opposite the new shops.
4. Many American friends.
5. Six big red trams.
6. He has no children and no parents.
7. She has six thousand roubles.
8. We bought (мы купили) many toys for the children.
9. Seventy-five thousand people live (живут) in Lincoln.
10. He wrote (он написал) the book for his (свои) sons and daughters.

RULES FOR NUMBERS(у меня) один (m), одно (n), одна (f) + **Nominative singular**(у меня) два (m & n), две (f), три, четыре + **Genitive singular**(у меня) пять > двадцать + **Genitive plural**

The system continues thereafter. Hence, 32 takes the **Genitive singular**, 35 takes the **Genitive plural**, 101 takes the **Nominative singular**, 213 takes the **Genitive plural** etc.

(у меня) нет + **Genitive singular** or **Genitive plural****Activity Twenty-One** - Двадцать первое задание*Writing* Answer the following questions in Russian.

1. Сколько у вас братьев?
2. Сколько у вас сестёр?
3. Сколько у вас занятий в понедельник?
4. Сколько у вас занятий в пятницу?
5. Сколько у вас кассет?
6. Сколько у вас компактных дисков?
7. Есть ли у вас при себе деньги?* Сколько?
8. У вас есть кредитные карточки? Сколько?
9. Сколько у вас иностранных знакомых? Кто они по национальности?
10. Сколько дней в неделе?
11. Сколько дней в этом году?
12. Сколько студентов в этой группе?

* Do you have money on you?

Activity Twenty-Two - Двадцать второе задание*Speaking/Writing* Write down six questions beginning with the phrase Сколько у тебя ... (+ gen) ? and then interview your partner using your own questions.

Русский ученик

