

# **CHAPTER 2**

## CHAPTER TWO - ВТОРАЯ ГЛАВА

### AN OBJECT LESSON - НАГЛЯДНЫЙ УРОК

In Chapter Two you will learn how to do the following:

1. to identify and locate objects
2. to express possession
3. to state where you live
4. to recognize numbers

You will learn the following points of grammar:

1. the possessive pronouns 'my', 'your', 'his', 'her', 'our', 'their', 'whose'
2. the verb 'to live' (жить)
3. the prepositional case after в and на
4. the numerals 1 to 100

#### Activity One - Первое задание

*Listening/Reading* Object identification. Listen to and read the following.

#### Что это?



Это самовар.



Это карта России.

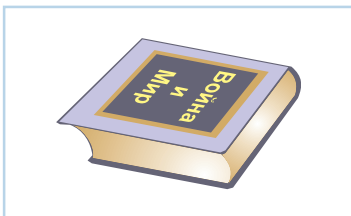


Это один рубль.



Это матрёшка.

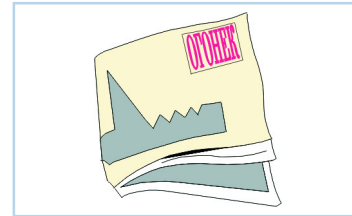
#### А что это такое?



Это книга «Война и мир».



Это газета «Сегодня».



Это журнал «Огонёк».

<p>самовар карта России один рубль (m) матрёшка что это такое? «Война и мир»</p>	<p>samovar (type of Russian tea urn) map of Russia one rouble matrioshka (Russian doll) what (exactly) is this / are these? War and Peace (epic novel by Count Leo Tolstoy, written 1863 - 1869)</p>	<p>газета «Сегодня» (pronounced <i>Севодня</i>) журнал «Огонёк»</p>	<p>newspaper Segodnya = Today (quality daily newspaper) magazine, journal Ogonek = Small Flame (popular monthly current affairs magazine)</p>
--	--	---	---

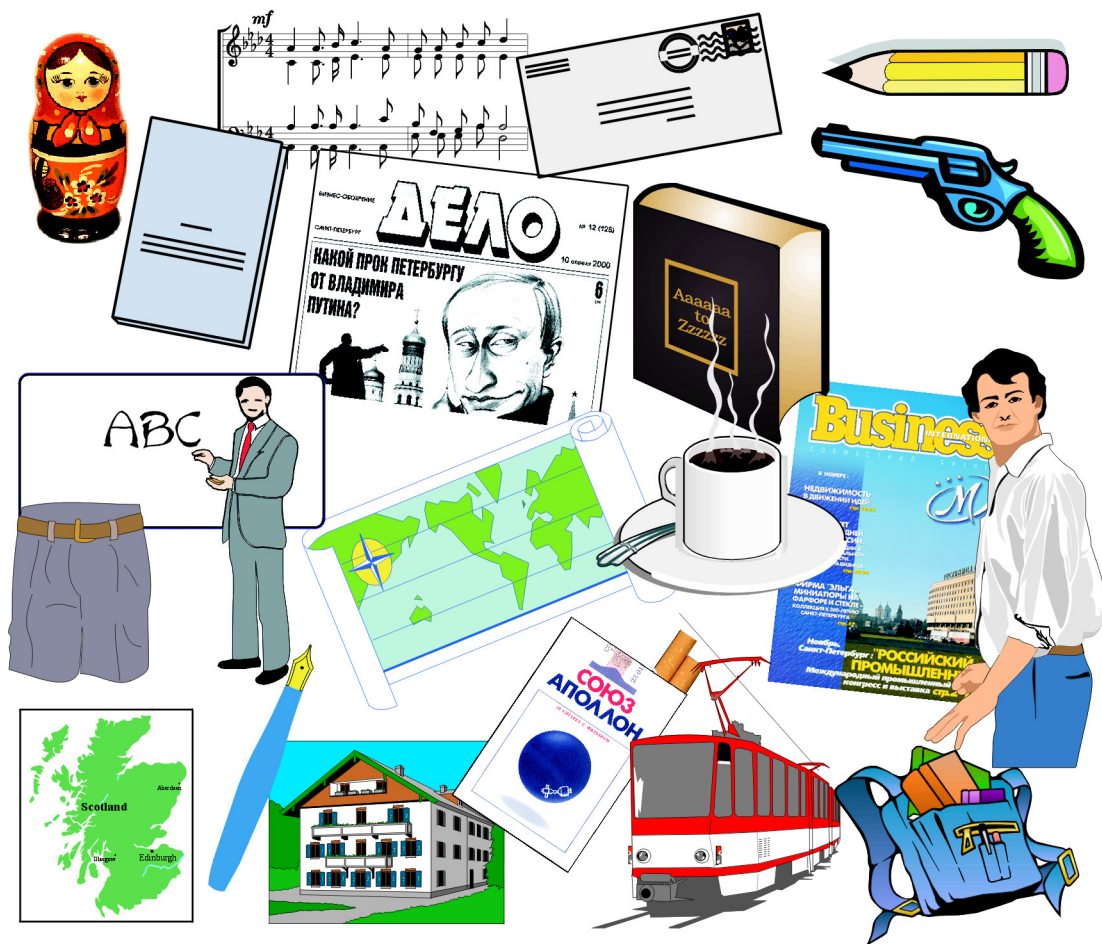
### Activity Two - Второе задание

*Reading/Speaking* Identify the objects/people illustrated below by matching them up with the following list of words. (You have already met all twenty words.)

студент, преподаватель, револьвер, дом, карандаш, трамвай, портфель, мелодия, кофе, ручка, Шотландия, тетрадь, шорты, сигареты, матрёшка, книга, газета, письмо, карта, журнал

Then point to different illustrations and ask your partner *как по-русски ...?* (*how do you say ... in Russian?*). He/She will reply *это по-русски ...* (*in Russian it is ...*) and will thereupon ask you to identify an object/person, and so on.

Finally, shut your books and see how many of the twenty objects/people you can recall in one minute. This can be played as a game in pairs or groups.



### Activity Three - Третье задание

*Listening/Reading* Identifying animals. Listen to and read the following.

Note: when Russians talk about animals or pets they do not say “What’s this?” but “Who’s this?”

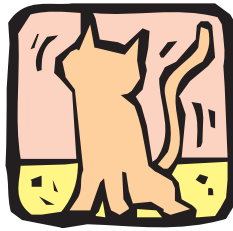
как по-русски ...? how do you say ... in Russian?

это по-русски ... in Russian it is ...

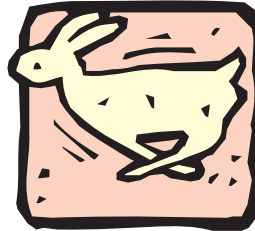
Кто это?



Это собака.



Это кошка.



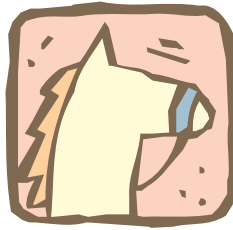
Это кролик.



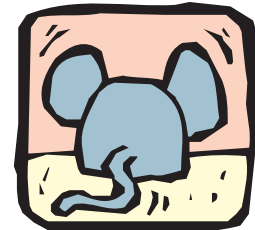
Это черепаха.



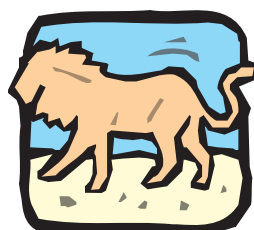
Это слон.



Это лошадь.



Это мышь.

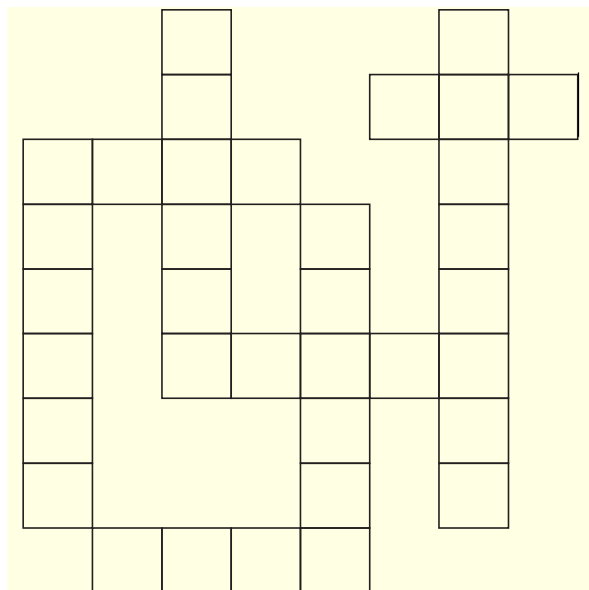


Это лев.

Whilst Russia's rural population or peasantry has, of course, been brought up with farm animals, the vast majority of town-dwellers live in large blocks of flats and hence have always found it difficult to keep pets. The ravages of the Second World War and the harsh economic realities of life under Communism likewise had a dramatic effect on pet-ownership. However, in recent times an increasing number of people have begun to keep cats and dogs and other small domestic animals and there are considerably more stray animals roaming the streets. As a result of the increase in organized and petty crime, many more Russians have invested in large dogs, such as Alsatians and Rottweilers, to protect themselves and their property. For some of Russia's new élite, stud farms with expensively equipped stables and immaculately groomed horses are now becoming a status symbol to match their latest Mercedes and BMW cars.

**Activity Four - Четвёртое задание**


*Writing* Fill in the grid below with the names of the animals you have met so far.



собака	dog	черепаха	tortoise	мышь (f)	mouse
кот/кошка	cat	слон	elephant	лев	lion (also the Russian for Leo, as in Leo Tolstoy)
кролик	rabbit	лошадь (f)	horse		

**Activity Five - Пятое задание**

*Reading* The Russian for 'whose' is чей (m), чья (f), чьё (n), чьи (pl). Look at the questions on the left and provide an appropriate reply by selecting the correct forms from the other two columns. Then match up your answer with the most likely speaker of those illustrated on the right.

QUESTION	ANSWER	SPEAKER	
Чей это ключ?	Это моё	ключ.	
Чья это сигара?	Это мой	платье.	
Чьё это платье?	Это моя	шорты.	
Чьи это шорты?	Это мой	сигара.	

**Activity Six - Шестое задание**

*Speaking* Imagine that you are working in a lost property office (бюро находок) and that a number of people are waiting to claim their missing possessions. Ask different students in your group (or, if there are only two of you, your partner who will play several roles) whose the objects are in the first list. The respondents will identify different objects as their own; (e.g. you ask Чей это журнал? and someone replies Это мой журнал.) Then change the roles with respect to the second list. Remember to pay attention to the correct forms of the words in each case.

- ключ, сигара, линейка, карта, револьвер, письмо, тетрадь, матрёшка, шорты, карандаш, сочинение, попугай
- книга, фотокопия, документ, сигареты, ручка, журнал, водка, пальто, платье, портфель, чай, карты

бюро ( <i>indeclinable</i> ) находок	lost property office	фотокопия	photocopy
чей (m), чья (f), чьё (n), чьи (pl)	whose	пальто ( <i>indeclinable</i> )	coat
чей ( <i>etc.</i> ) это ...?	whose is this ...?	платье	dress
ключ	key	чай	tea
сигара	cigar	сочинение	essay
попугай	parrot		

**Activity Seven - Седьмое задание**

*Listening/Reading/Speaking* First, listen to the following dialogue which involves an argument between young people and their teacher, Anna Pavlovna, about cigarettes. Then read it aloud or act it out in groups.

- Учительница - Чьи это сигареты? Это твои сигареты, Борис?  
 Борис - Нет, не мой, Анна Павловна. Это твои сигареты, Наташа?  
 Наташа - Нет, это не мои сигареты. Это её сигареты. (*Pointing at Marina*)  
 Марина - Это неправда. Это не мои сигареты. Это, может быть, его сигареты. (*Pointing at Igor*)  
 Игорь - Нет, не мой. Я не курю. Это их сигареты! (*Pointing at the twins, Sasha and Masha*)  
 Саша и Маша - Это не наши сигареты.  
 Игорь - Саша и Маша, это ваши сигареты.  
 Саша и Маша - Нет, это не наши сигареты. Мы не знаем, чьи это сигареты.  
 Борис - Разве это не ваши сигареты, Анна Павловна?  
 Учительница - Мой?  
 Борис - Да, ваши.  
 Учительница - Ой, простите. Да, это мои сигареты. (*Everyone laughs*)

**Activity Eight - Восьмое задание**

*Listening/Speaking* Listen again to how the native speakers pronounce the following phrases and repeat them in the gaps provided on the tape.

1. Чьи это сигареты?
2. Мы не знаем, чьи это сигареты.
3. Это твои сигареты, Борис?
4. Нет, не мой.
5. Нет, это не мои сигареты.
6. Это, может быть, его сигареты.
7. Это их сигареты!
8. Это неправда.
9. Это не наши сигареты.
10. Разве это не ваши сигареты, Анна Павловна?
11. Мой?
12. Да, это мои сигареты.

твой (m), тво́я (f), твоё (n), твои́ (pl) ( <i>informal</i> )	your	не	not
его́ (m, f, n & pl) (pronounced <i>evo</i> )	his	пра́вда	truth
её́ (m, f, n & pl)	her	это́ неправда	that's not true
наш (m), наша́ (f), наше́ (n), наши́ (pl)	our	мо́жет быть	perhaps, maybe
ваш (m), ва́ша (f), ва́ше (n), ва́ши (pl) ( <i>formal</i> )	your	я не курю́	I don't smoke
их (m, f, n & pl)	their	мы не знаём	we don't know
		ра́зве	in fact, really
		прости́те	forgive (me)

### Activity Nine - Девятое задание

*Listening/Reading/Writing* Look at the map of Russia and listen to where the interviewees say they live. Then match up each person (from the following list) with the appropriate town.

Ирина Леонтьевна, Павел, Екатерина Михайловна Фомина, Зоя, Дмитрий, Ростислав Степанович, Надежда Юрьевна, Фёдор Константинович Гастев, Ксения, Елизавета Алексеевна, Анатолий Каспаров, Светлана

You will need to know the Russian for ‘where do you live?’ - где ты живёшь? (*informal and used with children*) or где вы живёте? (*formal/plural*) and also the reply ‘I live in ...’ - я живу́ в ... .

**Note:** the form of the word changes slightly after the preposition в.

If the town is masculine the letter **-e** is added; e.g. Ростóв (Rostov) changes to в Ростóве.

If the town is feminine the final **-а** (or **-я**) is removed and the letter **-e** is added; e.g. Москвá (Moscow) changes to в Москвé.

#### КАРТА РОССИИ



### Activity Ten - Десятое задание

*Speaking* Role-play. You play the part of **A** and your partner plays **B**, then reverse the roles.

<b>A</b>	<b>B</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Say hello. (<i>formal</i>) Ask your partner his/her name. Ask him/her how he/she feels. Ask him/her where he/she lives. Say goodbye.</li> <li>Say hi. (<i>informal, of course</i>) Give your name. Express pleasure at meeting the friend. State where you live. Respond appropriately.</li> </ol>	<p>Give an appropriate reply. State your name. Describe how you feel. Say where you live. Respond appropriately.</p> <p>Reply and ask your partner his/her name. Introduce a friend. Ask your partner where he/she lives. Say: “see you tomorrow”.</p>

где ты живёшь? (*informal*)  
где вы живёте? (*formal*)

where do you live?  
where do you live?

я живу́  
в (+ *prepositional*)

I live in

**Activity Eleven - Одиннадцатое задание**

*Reading/Speaking* Look at the list of names in the left-hand column and state where you think he or she is most likely to live. All the possibilities are provided, in jumbled-up form, in the right-hand column.

You will need to know the Russian for 'where does he/she live?' - где он/она живёт? and the reply 'he/she lives in ...' - он/она живёт в ... .

Note: if a country ends in **-ия** the final **-я** is removed and the letter **-и** is added; e.g. **А́нглия** (England) changes to в **А́нглии**. 'In France' is во **Фра́нции**, for ease of pronunciation.

**Кто это?**

1. Это Кла́удия фон Кра́узе
2. Это Мари́-Пьер Дюпо́н
3. Это Пе́дди О'Ра́йли
4. Это Хуа́н Ка́рлос Бельвелья́р
5. Это Ари́на Ван Де́йк
6. Это Таде́уш Томаше́вский
7. Это Франче́ско Боне́тти
8. Это Раджи́в Пате́л
9. Это Андре́ас Папандре́у
10. Это И́горь Евге́ньевич Баба́нов
11. Это Хиро́ко Кураса́ва
12. Это Джок МакМи́ллан

**Где он/она живёт?**

- Испания
- Шотла́ндия
- И́ндия
- Фра́нция
- Герма́ния
- Ита́лия
- Япо́ния
- Гре́ция
- Ирла́ндия
- По́льша
- Голла́ндия
- Росси́я

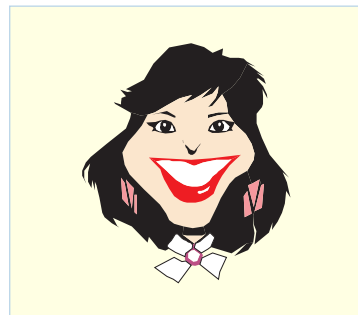
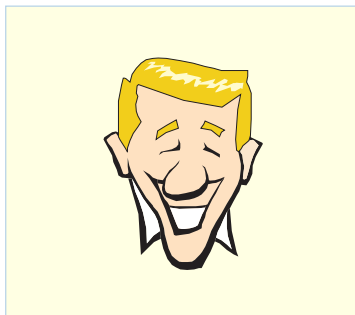
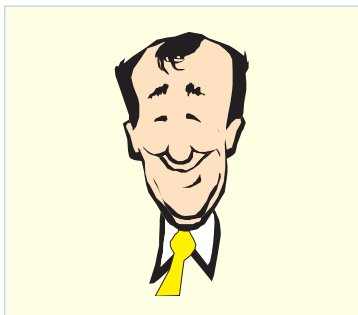
**Activity Twelve - Двенадцатое задание**

*Writing* Read the biographies below and write down similar details about where you live. Include the following information: type of accommodation, name of city/town/village, country.

Меня́ зову́т Никола́й.  
Я живу́ в кварта́ре в  
го́роде Воро́неж, в  
Росси́и.

Меня́ зову́т Ни́колас.  
Я живу́ в до́ме в  
деревне́ Па́ттингем,  
в А́нглии.

Меня́ зову́т Нико́ль.  
Я живу́ в до́ме в  
го́роде На́нт, во  
Фра́нции.



он живёт	he lives	И́ндия	India	По́льша	Poland
она́ живёт	she lives	Герма́ния	Germany	Голла́ндия	Holland
А́нглия	England	Ита́лия	Italy	Росси́я	Russia
Фра́нция	France	Япо́ния	Japan	го́род	town
Испания	Spain	Гре́ция	Greece	деревня́	village, countryside
Шотла́ндия	Scotland	Ирла́ндия	Ireland	в деревне́	in a/the village, in the country

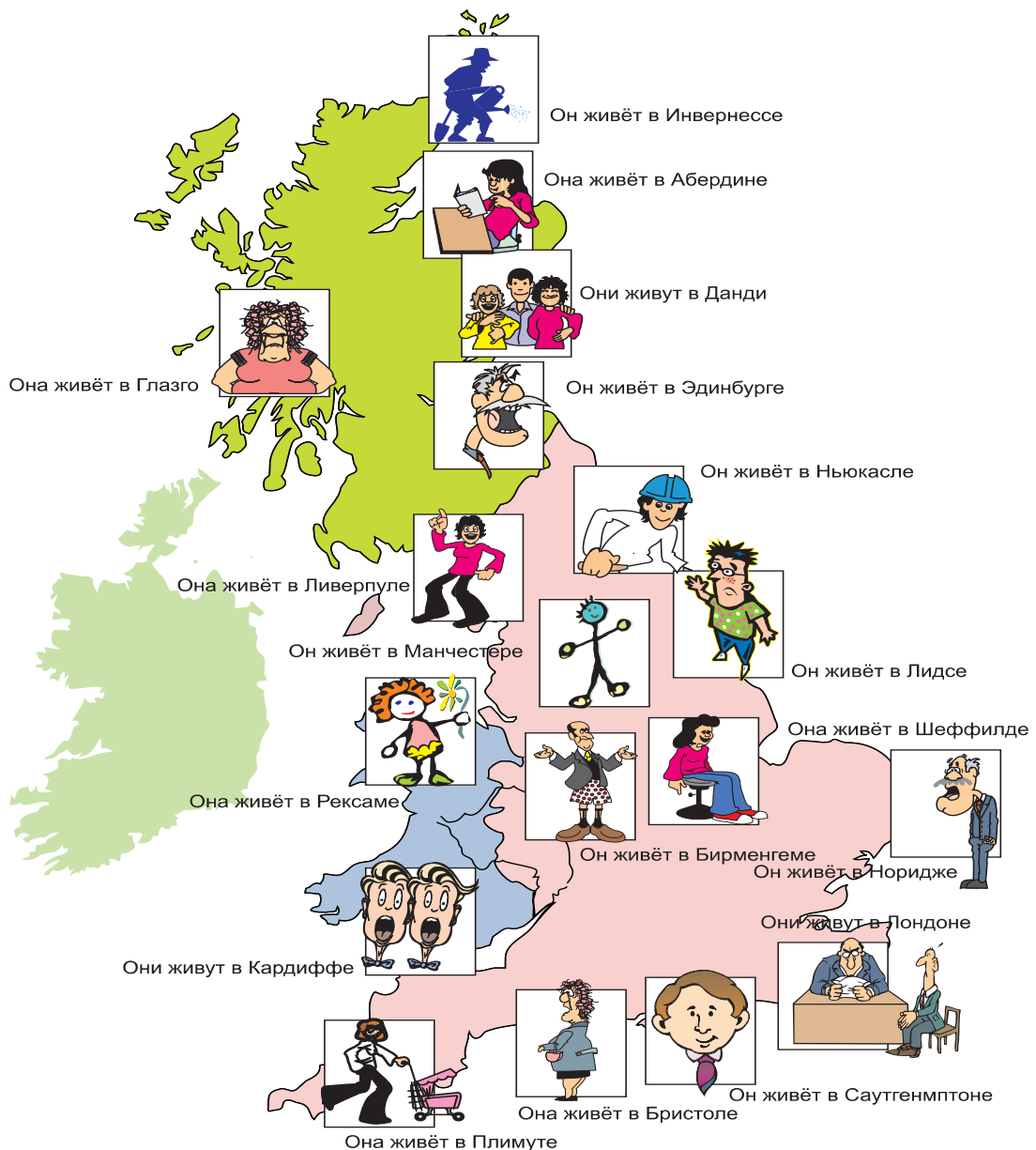
### Activity Thirteen - Тринадцатое задание

**Writing** Without looking back at the previous pages, sort out the correct forms for the verb 'to live' by drawing arrows linking the appropriate parts. In order to help you, one of the two forms which you have not yet met has been done for you. (You can check your solution by referring to the Grammar section.)

	я	живёшь	<b>we live</b>
	ты	живёт	<b>he lives</b>
	он	живу́т	<b>they live</b>
	она́	живёте	<b>you live (informal)</b>
(we)	мы	живу́	<b>you live (formal/plural)</b>
	вы	живёт	<b>I live</b>
(they)	они́	живём	<b>she lives</b>

### Activity Fourteen - Четырнадцатое задание

**Reading** Where do the people pictured below live?



### Activity Fifteen - Пятнадцатое задание

*Reading/Writing* State in which towns the following famous European football clubs play. The towns are given below. You will use the same construction each time.

e.g. Арсенал играет в Лондоне - Arsenal play in London

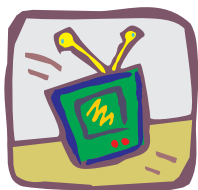
- |                |              |                      |
|----------------|--------------|----------------------|
| 1. Астон Вилла | 3. Хибернион | 5. Тоттенхэм Хотспур |
| 2. Ювентус     | 4. Спартак   | 6. Аякс              |

Москва, Эдинбург, Амстердам, Турин, Бирмингем, Лондон

### Activity Sixteen - Шестнадцатое задание

*Speaking* As in English, nouns can be replaced by pronouns ('it'/'he'/'she', 'they'). In Russian masculine nouns are replaced by он, feminine nouns by она́, neuter nouns by оно́ and plural nouns by они́. State whether the following electrical items are working or not, using the appropriate pronouns.

You will either use one of the constructions да, он/она́/оно́ рабо́тает (yes, it's working) or да, они́ рабо́тают (yes, they are working) or you will use a negative нет, он/она́/оно́ не рабо́тает (no, it is not working) or нет, они́ не рабо́тают (no, they are not working).



телевизор ✗



ра́дио ✓



пле́йер ✓



КОМПЬЮ́ТЕРЫ ✗



кассе́тник ✓



ла́мпа ✓



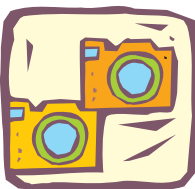
то́стер ✗



пρί́нтер ✗



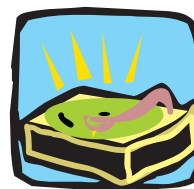
в́идеока́мера ✗



фотоаппа́раты ✓



прое́ктор ✗



прои́грыватель ✗

он (m)	it/he	телевизор	television	пρί́нтер	printer
она́ (f)	it/she	ра́дио	radio	в́идеока́мера	camcorder
оно́ (n)	it	пле́йер	walkman	фотоаппа́рат	camera
они́ (pl)	they	компью́тер	computer	прое́ктор	projector
(он/она́/оно́) игра́ет	(he/she/it) plays	кассе́тник	cassette player	прои́грыватель (m)	record-player
(он/она́/оно́) рабо́тает	(he/she/it) works	ла́мпа	lamp		
(они́) рабо́тают	(they) work	то́стер	toaster		

## Cardinal numbers (1 - 100)

1. одѣн	11. одѣннадцать	21. двѣдцать одѣн
2. два	12. двенѣдцать	22. двѣдцать два
3. три	13. тринѣдцать	30. трѣдцать
4. четѣре	14. четѣрнадцать	40. сѳрок
5. пять	15. пятнѣдцать	50. пятьдесят
6. шесть	16. шестнѣдцать	60. шестьдесят
7. семь	17. семнѣдцать	70. сѣмьдесят
8. вѳсемь	18. восемнѣдцать	80. вѳсемьдесят
9. дѣвять	19. девятнѣдцать	90. девянѳсто
10. дѣсять	20. двѣдцать	100. сто

Numbers do not normally pose great problems in Russian. It might help to consider the following:

- i) два has the same derivation as the English word **two**;
- ii) три is, of course, the same as the English **three**;
- iii) дѣсять has the same root as **decimal**, **decibel**, **decade** etc. (i.e. Latin: *decimus - tenth*);
- iv) the numbers from **eleven** to **nineteen** are basically **1/2/3/4/5/6/7/8/9 on 10**,  
e.g. одѣннадцать = одѣн (**one**) на (**on**) дцать [shortened form of дѣсять] (**ten**);
- v) **twenty** and **thirty** are **two ten(s)** двѣ+дцать and **three ten(s)** три+дцать [shortened forms];
- vi) **fifty**, **sixty**, **seventy** and **eighty** are basically **five/six/seven/eight ten(s)** [ordinary forms];  
e.g. пятьдесят = пять десят(ь);
- vii) **forty** (сѳрок), **ninety** (девянѳсто) and **a hundred** (сто) must be learnt separately;
- viii) to form larger numbers, simply add new elements as in English; e.g. **135** = сто трѣдцать пять.

Do not try to memorize all the numbers at once! Deal with them in smaller groups.

### Activity Seventeen - Семнадцатое задание

*Listening* You will hear three different activities recorded on the tape.

1. Bingo (Лотѳ). Fill in the boxes below with numbers between 1 and 20 of your own choice. The native speaker will then read out a series of numbers **twice each** and you should cross out your numbers as soon as they are called. The winner is the first to cross out all his/her numbers.

I. <table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse; background-color: #fff9c4;"><tr><td style="width: 50%; height: 50%;"></td><td style="width: 50%; height: 50%;"></td></tr><tr><td style="width: 50%; height: 50%;"></td><td style="width: 50%; height: 50%;"></td></tr></table>					II. <table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse; background-color: #fff9c4;"><tr><td style="width: 50%; height: 50%;"></td><td style="width: 50%; height: 50%;"></td></tr><tr><td style="width: 50%; height: 50%;"></td><td style="width: 50%; height: 50%;"></td></tr></table>					III. <table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse; background-color: #fff9c4;"><tr><td style="width: 50%; height: 50%;"></td><td style="width: 50%; height: 50%;"></td></tr><tr><td style="width: 50%; height: 50%;"></td><td style="width: 50%; height: 50%;"></td></tr></table>					IV. <table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse; background-color: #fff9c4;"><tr><td style="width: 50%; height: 50%;"></td><td style="width: 50%; height: 50%;"></td></tr><tr><td style="width: 50%; height: 50%;"></td><td style="width: 50%; height: 50%;"></td></tr></table>				

2. The native speaker will test your arithmetic by reading out a number of simple subtraction and addition sums. (Listen for the words **плюс** and **мѣнус**.)

3. The native speaker will count in four recognizable patterns. Jot down the particular pattern in each case.

- |          |           |
|----------|-----------|
| I. ....  | III. .... |
| II. .... | IV. ....  |

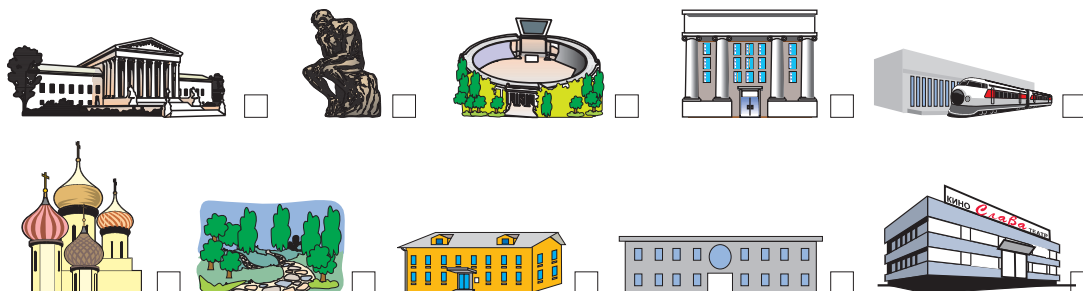
### Activity Eighteen - Восемнадцатое задание

**Speaking** You and your partner should jot down ten different expressions of quantity in English (e.g. 'pints in a gallon') and then ask each other to provide relevant responses in Russian; e.g. your partner says 'players in a rugby league team' and you reply трина́дцать.

### Activity Nineteen - Девятнадцатое задание

**Listening** You will hear ten numbers recorded on the tape, each of which relates to a different place or building below. Write alongside each picture the number which relates to it.

Choose from the following: теа́тр, университе́т, шко́ла, общежи́тие, кино́, вокза́л, парк, собо́р, стадио́н, па́мятник



### Activity Twenty - Двадцатое задание

**Listening** You will hear six Russians saying where they live. You should fill in the following information: i) the number of their block of flats (дом), ii) the number of their flat (кварти́ра) and iii) their telephone number (телефо́н), which will consist of six digits divided into three blocks of two.

1  
 Меня́ зову́т Ива́н  
 Петро́вич Соловьёв.  
 Я живу́ в Му́рманске.  
 Мой а́дрес:  
 Большо́й проспéкт,  
 ДОМ \_\_\_\_\_, КВ. \_\_\_\_\_,  
 ТЕЛ. \_\_\_\_\_.

2  
 Меня́ зову́т Ири́на  
 Ива́новна Моисе́ева.  
 Я живу́ в Ростове́.  
 Мой а́дрес:  
 у́лица Труда́,  
 ДОМ \_\_\_\_\_, КВ. \_\_\_\_\_,  
 ТЕЛ. \_\_\_\_\_.

3  
 Меня́ зову́т Па́вел  
 Бори́сович Засло́нов.  
 Я живу́ в Воро́неже.  
 Мой а́дрес:  
 Моско́вский проспéкт,  
 ДОМ \_\_\_\_\_, КВ. \_\_\_\_\_,  
 ТЕЛ. \_\_\_\_\_.

4  
 Меня́ зовут Ната́лья  
 Миха́йловна Катко́ва.  
 Я живу́ в Тамбо́ве.  
 Мой а́дрес:  
 пло́щадь Гага́рина,  
 ДОМ \_\_\_\_\_, КВ. \_\_\_\_\_,  
 ТЕЛ. \_\_\_\_\_.

5  
 Меня́ зовут Не́лли  
 Вади́мовна Фе́дорова.  
 Я живу́ в Но́вгороде.  
 Мой а́дрес:  
 Тверска́я у́лица,  
 ДОМ \_\_\_\_\_, КВ. \_\_\_\_\_,  
 ТЕЛ. \_\_\_\_\_.

6  
 Меня́ зовут Алексе́й  
 Вита́льевич Рамзи́н.  
 Я живу́ в То́мске.  
 Мой а́дрес:  
 проспéкт Побе́ды,  
 ДОМ \_\_\_\_\_, КВ. \_\_\_\_\_,  
 ТЕЛ. \_\_\_\_\_.

теа́тр	theatre	собо́р	cathedral	проспéкт	avenue
шко́ла	school	стадио́н	stadium	у́лица	street
общежи́тие	student hostel	па́мятник	monument	у́лица Труда́	Labour Street
кино́ ( <i>indeclinable</i> )	cinema	телефо́н	telephone	моско́вский ( <i>adjective</i> )	Moscow
вокза́л	station	а́дрес	address	пло́щадь (f)	square
парк	park	большо́й	big	проспéкт Побе́ды	Victory Avenue

**Days of the week** Дни неде́ли

понеде́льник*	<b>Monday</b>
вто́рник	<b>Tuesday</b>
среда́	<b>Wednesday</b>
четве́рг	<b>Thursday</b>
пя́тница	<b>Friday</b>
суббо́та	<b>Saturday</b>
воскресе́нье	<b>Sunday</b>

\* Days of the week do not begin with a capital letter unless they are the first word in a sentence.

Three of the days are connected with numbers, i.e. вто́рник = второ́й (день) : second (day); четве́рг = четве́ртый (день) : fourth day; пя́тница = пя́тый (день) : fifth day.

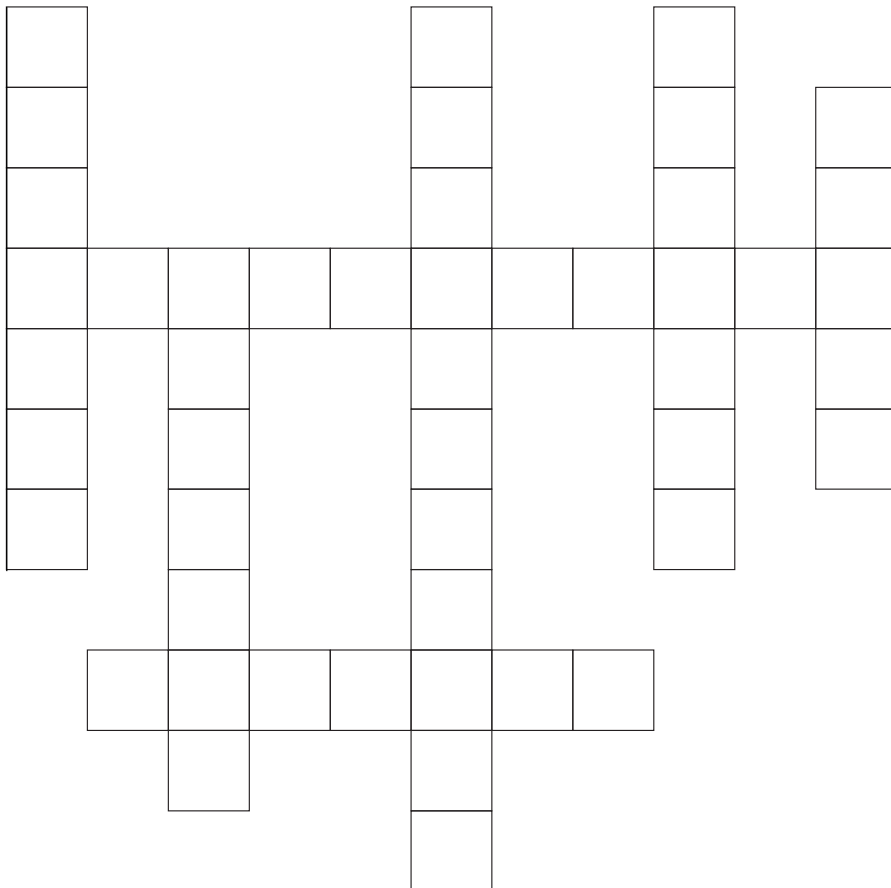
Two days have religious connections: суббо́та = the sabbath; воскресе́нье is cognate with воскресе́ние (resurrection).

The word среда́ means 'milieu' or 'medium'. It is the day which is in the *middle* of the week.

The word понеде́льник suggests 'the day after Sunday'. (Its origin can be traced back to Old Church Slavonic.)

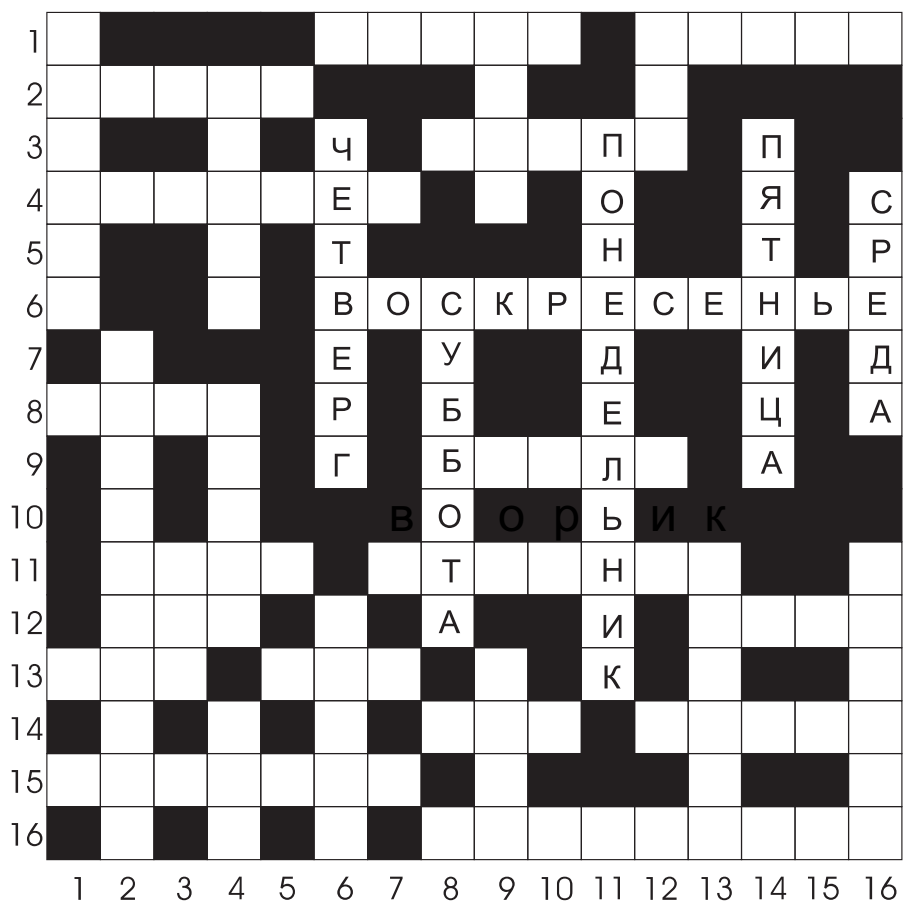
**Activity Twenty-One - Двадцать первое задание**

*Writing* Using the grid below, fill in the days of the week. (Only one order is possible.)

**Activity Twenty-Two - Двадцать второе задание**

*Writing* Using the grid on the next page, check that you got the days of the week right in the previous exercise. Then complete the missing squares by filling in the appropriate Russian names from the list provided below. The names are given in random order.

Русские имена Russian names



ПО ГОРИЗОНТАЛИ(ACROSS)

ПО ВЕРТИКАЛИ (DOWN)

Игорь  
 Белла  
 Аркадий  
 Соня  
 Оля  
 Аня  
 Инна  
 Магдаліна

Римма  
 Зоя  
 Степа  
 Мая  
 Алексей  
 Ирина  
 Аля  
 Клара

Александра  
 Никита  
 Ира  
 Рита  
 Кирилл  
 Наташа

Рома  
 Оля  
 Таня  
 Мария  
 Рая  
 Михайл

## GRAMMAR

### HOW TO SAY 'YOUR', 'HIS', 'HER', 'OUR', 'THEIR', 'WHOSE'

The attributive possessive pronouns can be summarized as follows:

	MY	YOUR	HIS	HER	OUR	YOUR	THEIR	WHOSE
Masc.	мой	твой	его́	её́	наш	ваш	их	чей
Fem.	мо́я	тво́я	его́	её́	на́ша	ва́ша	их	чья́
Neut.	моё́	твоё́	его́	её́	на́ше	ва́ше	их	чьё́
Plur.	мои́	твои́	его́	её́	на́ши	ва́ши	их	чьи́

Note: The above forms also express the predicative possessive pronouns: 'mine', 'yours', 'his', 'hers', 'ours', 'theirs'.

#### Activity Twenty-Three - Двадцать третье задание

*Reading/Writing* Express the following phrases in Russian. To assist you, a list of all the required forms and nouns is provided below, although not in the right order.

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. my cigarettes                   | 9. my mum                                  |
| 2. my house                        | 10. your exercise book ( <i>informal</i> ) |
| 3. their school                    | 11. your exercise ( <i>formal</i> )        |
| 4. our university                  | 12. our letters                            |
| 5. your radio ( <i>formal</i> )    | 13. my dress                               |
| 6. your shorts ( <i>informal</i> ) | 14. your pen ( <i>formal</i> )             |
| 7. our library                     | 15. her key                                |
| 8. his sister                      | 16. your lecturers ( <i>informal</i> )     |

мо́я	преподава́тели	её́	сестра́
твои́	шко́ла	ва́ше	ру́чка
наш	ма́ма	их	библиоте́ка
на́ша	шо́рты	тво́я	упражне́ние
твоё́	ключ	его́	университе́т
на́ши	пла́тье	мой	пи́сьма
ва́ша	сигаре́	твой	тетра́дь
мои́	дом	моё́	ра́дио

#### Activity Twenty-Four - Двадцать четвертое задание

*Speaking/Writing* Now write up another sixteen phrases and their English equivalents beginning with the following forms. You can then test your partner on them by asking either «Как по-ру́сски ...?» ("What is the Russian for ...?") or «Как по-англи́йски ...?» ("What is the English for ...?").

- |          |          |           |           |
|----------|----------|-----------|-----------|
| 1. мои́  | 5. твои́ | 9. мо́я   | 13. тво́й |
| 2. на́ша | 6. наш   | 10. ва́ше | 14. ва́ши |
| 3. ва́ша | 7. моё́  | 11. на́ши | 15. ваш   |
| 4. твоё́ | 8. на́ше | 12. мой   | 16. тво́я |

## THE PRONOUNS 'HE', 'SHE', 'IT', 'THEY' (WHICH REPLACE NOUNS)

MASCULINE NOUNS	=	о н	(it/he)
FEMININE NOUNS	=	о н á	(it /she)
NEUTER NOUNS	=	о н ó	(it)
PLURAL NOUNS	=	о н í	(they)

Instead of repeating the noun, Russian (like English) frequently uses pronouns. When referring to people the gender is obvious.

e.g. преподава́тель живёт здесь - он живёт здесь  
the lecturer lives here - he lives here

студéнтка живёт там - она́ живёт там  
the (female) student lives there - she lives there

дéти живу́т здесь - они́ живу́т здесь  
the children live here - they live here

However, when referring to objects you must remember the gender of the object and use the appropriate pronoun for that object:

e.g.	Где стол?	Стол здесь.	Он здесь.
	Where's the table?	The table is here.	It is here.
	Где библиоте́ка?	Библиоте́ка там.	Она́ там.
	Where's the library?	The library is there.	It is there.
	Где окно́?	Окно́ там.	Оно́ там.
	Where's the window?	The window is there.	It is there.
	Где сигаре́ты?	Сигаре́ты здесь.	Они́ здесь.
	Where are the cigarettes?	The cigarettes are here.	They are here.

## THE VERB 'TO LIVE' - ЖИТЬ

я	живу́	I	live	мы	живём	we	live
ты	живёшь	you	live	вы	живёте	you	live
он		he					
она́ }	живёт	she }	lives	они́	живу́т	they	live
оно́		it					

In addition to conveying the idea 'I live' etc., the above forms also express the notions 'I am living', 'I do live' etc. because there is only one present tense in Russian. Hence, где ты живёшь? means 'where do you live?' Note that **я** only has a capital letter at the beginning of sentences.

## HOW TO EXPRESS 'IN', 'ON' AND 'AT'

The prepositions **в** (in, at) and **на** (on, at, in) take what is called the **Prepositional** case.

**Masculine** - In most instances simply add -e

чемодáн (suitcase)	в чемодáне (in a/the suitcase)	стол (table)	на столé (on a/the table)
Ростóв (Rostov)	в Ростóве (in Rostov)	конце́рт (concert)	на конце́рте (at a/the concert)

If a noun ends in a soft sign (-ь), remove the soft sign and add -e  
портфе́ль (briefcase) в портфе́ле (in a/the briefcase) автомоби́ль (car) на автомоби́ле (in the car/by car)

If a noun ends in -й, remove -й, and add -e  
Кита́й (China) в Кита́е (in China) трамва́й (tram) на трамва́е (in the tram/by tram)

**Feminine** - In most instances simply remove -а or -я and add -е

Москва́ (Moscow) в Москвѐ (in Moscow)      фабрика́ (factory)      на фабрикѐ (in a/the factory)  
пѣсня́ (song)      в пѣснѐ (in a/the song)

If a noun ends in a soft sign (-ь), remove the soft sign and add -и  
печáть (print)      в печáти (in print)

If a noun ends in -ия, remove -я and add -и  
А́нглия (England) в А́нглии (in England)      леќция (lecture)      на леќции (at a/the lecture)

**Neuter** - In most instances simply remove -о and add -е

письмо́ (letter)      в письме́ (in a/the letter)      окно́ (window)      на окне́ (in a/the window)

If a noun ends in -е, the ending remains unchanged  
по́ле (field)      в по́ле (in the field(s))      мо́ре (sea)      на мо́ре (at sea)



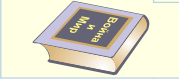




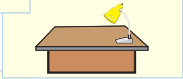



If a noun ends in -ие, remove -е and add -и  
здáние (building) в здáнии (in a/the building)      зан́ятие (class)      на зан́ятии (in a/the class)

Usually **в** means 'in' and **на** means 'on', but sometimes **на** is used to convey the meaning 'in', as in some of the examples above and with the following words: заво́д (factory), стадио́н (stadium), Ура́л (the Urals), уро́к (lesson), рабо́та (work), маши́на (car) and other forms of transport.

Note: some foreign words ending in vowels do not change; e.g. в Гла́зго (in Glasgow), на такси́ (by taxi), на метро́ (by metro / on the underground), в кино́ (in/at a/the cinema).

### Activity Twenty-Five - Двадцать пятое задание

*Speaking* First, look at the picture below in which one object is piled on top of another and state where each object is situated. Start at the top and work down. (You will begin Карандаш на письме́. Письмо́ на кни́ге. Кни́га на ... .) Then go round the class adding another object each time.

		карандаш	_____
		письмо́	_____
		кни́га	_____
		тетрадь (f)	_____
		ка́рта	_____
		чемодáн	_____
		стул	_____
		стол	_____
		слон	_____
		маши́на	_____
		грузови́к	_____

Это кошка

