

# CHAPTER 7

## CHAPTER SEVEN - СЕДЬМАЯ ГЛАВА

### AT THE HOTEL - В ГОСТИНИЦЕ

In Chapter Seven you will learn how to do the following:

1. to book a hotel room
2. to register
3. to find your way around the hotel
4. to make general requests
5. to say 'there is/are (not)'

You will learn the following points of grammar:

1. ordinal numerals
2. the declension of titles
3. the instrumental singular of nouns and personal pronouns (after с)
4. the accusative case to express duration of time
5. the verbs 'to want' (хотеть) and 'to speak, say, tell' (говорить)



When looking for accommodation in Russia, the traveller is presented with several possibilities. Western-style hotels have now appeared in major cities. They are of high quality but the rooms (номера) are often very expensive. The old Intourist hotels, which once were the best available, now tend to occupy the middle range. Municipal hotels are cheap but standards are generally low. They often have inadequate plumbing, periods without hot water and poor hygiene. (You may need to know the Russian word for cockroach - таракан!).



### Activity One - Первое задание

*Listening* The tape outlines the facilities available at an hotel in St. Petersburg. Listen to the recording twice and complete the tables below. In the first table tick any facilities which you hear mentioned. Listen again and indicate in the second table where the different facilities are located. Use the vocabulary list at the foot of the page to help you.

Note: floors in Russian are numbered differently than they are in English. The English **ground** floor is called the **first** floor (пёрвый этаж) in Russian and so on up.

Ordinal numbers (first, second etc.) decline like hard adjectives with the endings **-ый /-ой**, except for трётый. Like adjectives, ordinal numbers agree in gender, case and number with the noun they qualify. For further details, see the Grammar section.

#### Facilities

restaurant	car-park	snack-bar	bar	satellite TV	swimming-pool	sauna	hair-dresser	car hire	currency exchange

Gr.									
1st									
2nd									
3rd									
4th									

### Activity Two - Второе задание

*Speaking* Pairwork. Using the information from Activity One, say which facilities are present in the hotel and which are not. Use the following model as a guide:

Что есть в гостíнице ? - В гостíнице есть бар.  
 Чего нет в гостíнице ? - В гостíнице нет б́ара.

You will need to know the Russian for 'there is / are' - есть + **Nom** and 'there isn't / aren't' - нет + **Genitive**.

Note: the English word order is different from Russian; e.g. в гостíнице есть бар - there is a bar in the hotel; в гостíнице нет б́ара - there isn't a bar in the hotel.

гость (m) / гостья (f)	guest	прокат / аренда машин	car hire
дорогие гости	dear guests	автостоянка	car-park
услуги	services	спутниковое телевидение	satellite TV
к вашим услугам имеются	for your use there are	расположены	are situated
буфет	snack-bar	пёрвый этаж	ground floor
бассейн	swimming-pool	второй этаж	1st floor
пункт по обмену валюты	currency exchange office	трётый этаж	2nd floor
парикма́херская	hairdresser	четвёртый этаж	3rd floor
сауна	sauna	пяты́й этаж	4th floor

**Activity Three - Третье задание**

*Writing / Speaking* Pairwork. Look at the tables below and write down where the various facilities are located in each hotel. Then repeat the activity orally. Use the following model as a guide:

- Где находится парикмахерская в гостинице «Европа» / в «Европе»?
- Она́ находится на втором этаже́.

Note: if the names of hotels are quoted, they are declined, unless they are preceded by гостиница (hotel), which is itself declined, instead.

эта́ж	гостиница «Росси́я»		эта́ж	гостиница «Евро́па»	
1			1		
2			2		
3			3		
4			4		
5			5		

You will need to know the Russian for 'it is situated in/on ...' - он/она́/оно́ находится в/на + **Prepositional**; e.g. бар находится на четвёртом этаже́ - the bar is situated on the fourth floor (3rd floor in the UK).

When asking questions, remember that the English word order is different from the Russian; e.g. где находится бар? - where is the bar situated?

**Activity Four - Четвертое задание**

*Speaking* Role-play. You play the part of **A** and your partner the role of **B**, then reverse the roles. Use vocabulary list at the foot of the page to help you.

**A (guest)**

Say good afternoon.  
Ask whether there is a bar in the hotel.  
Ask where it is situated.  
Say thank you.

Say good morning.  
Ask whether there is a fax at the hotel.  
Ask where the nearest fax is situated.  
Say thank you.

**B (receptionist)**

Give an appropriate reply.  
Give an affirmative reply.  
Say it is situated on the ground floor.  
Respond appropriately.

Give an appropriate reply.  
Give a negative reply.  
Say it is situated at the hotel Metropole.  
Respond appropriately.

Евро́па	Europe	факс	fax
находи́тся	is situated	конфе́ренц-зал	conference room
администра́тор	receptionist	скажи́те, пожа́луйста	could you tell me please
тренаже́рный зал	gym	ближа́йший	nearest
пункт медици́нской по́мощи	first aid room	Метропо́ль (m)	Metropole
почто́вый ящи́к	post box		

### Activity Five - Пятое задание

*Reading/Writing* Upon arrival at a hotel all guests are required to fill in a registration form (анкета гостя) like the one given below. Read the form using the vocabulary list at the foot of the page and try to fill it in.

Анкета гостя	
фамилия	
имя, отчество	
номер паспорта	
цель поездки	деловая, личная, туризм
срок пребывания	с ... по ...
домашний адрес	
дата	подпись

### Activity Six - Шестое задание

*Reading /Speaking* After registration all guests are issued with a guest card. This is used to re-enter the hotel and collect the room key. Look at the card below and answer the following questions in Russian. Use the vocabulary list at the foot of the page to help you.

1. Как зовут гостя?
2. Какой у него номер комнаты?
3. Сколько дней он будет жить в гостинице?\*
4. В каком городе находится гостиница?
5. Какой номер телефона в гостинице?
6. Когда в гостинице расчётный час?

РАСЧЕТНЫЙ ЧАС
<b>12.00</b>
109377, г. Москва Ул. Зеленодольская, д. 3, корп. 2 тел. 378-33-92, 371-68-41

КАРТОЧКА ГОСТЯ	
<i>Рунни</i>	Фамилия, имя, отчество
<i>Питер</i>	
Номер комнаты <u>318</u>	
Срок проживания с <u>28/5</u> по <u>1/6</u>	
Продление с _____ по _____	
Администратор <u>И. Зуева</u>	

\* To answer this question you will need to know the Russian for '(for) 1, 2, 3 ... days':

1 (один)	день	(for) one day
2 (два)	дня	(for) two days
3 (три)	дня	(for) three days
4 (четыре)	дня	(for) four days
5 (пять →)	дней	(for) five days

цель (f) поездки	purpose of the trip	дата	date
деловая поездка	business trip	подпись (f)	signature
личная поездка	private trip	номер комнаты	room number
туризм	tourism	сколько дней	(for) how many days
срок пребывания / проживания	length of stay	будет жить	(he/she) will stay
с ... (+ gen) по ... (+ acc)	from ... until ...	расчётный час	check-out time
домашний адрес	home address	продление	extension

## Irregular verb 'to want' - хотѣть

This verb combines the personal endings of the 1st and 2nd conjugations and doesn't conform to any of the patterns of regular verb types.

## Singular (1st conjugation)

я хочú	I want
ты хочешь	you want
он/онá/онó хочет	he/she/it wants

## Plural (2nd conjugation)

мы хотím	we want
вы хотíte	you want
онí хотят	they want

## Activity Seven - Седьмое задание

*Listening/Reading* The following is a dialogue between a hotel receptionist and a family of three (mother, father and teenage daughter). Listen to it and repeat it with your partner.

- Отѣц - Здравствуйте, мы хотím заказáть два нóмера.  
 Администрáтор - Дóбрый день, какіе номерá вы хотíte?  
 Отѣц - Одін двухмѣстный нóмер и одін одномѣстный.  
 Администрáтор - И на скóлько дней вы хотíte заказáть номерá?  
 Отѣц - На три дня.  
 Администрáтор - А какіе номерá вы хотíte - с дúшем íли с вáнной?  
 Мать - С вáнной, пожáлуйста.  
 Дочь - А я хочú с дúшем, ёсли мóжно.  
 Мать - Ну, хорошó. Одін нóмер с вáнной и одін с дúшем.  
 Администрáтор - Я могу предложítь вам 4-ый íли 8-ой\* этáж.  
 Отѣц - А на 1-ом íли 2-óm этáжé у вас ничегó нет?  
 Администрáтор - К сожалéнию, нет.  
 Мать - Скажíte, пожáлуйста, а лифт у вас в гостíнице есть?  
 Администрáтор - Да, есть.  
 Мать - Ну, тогда на 4-ом этáжé.  
 Администрáтор - Запóлните анкéты, пожáлуйста.  
 Отѣц - Готóво.  
 Администрáтор - Спасíбо. Вáши номерá - 425-ый\*\* и 426-ой\*\*\*. Вот вáши ключí. Желáю вам приятного óтдыха.  
 Мать - Спасíбо.

\* восьмóй этáж

\*\* четýреста двáдцать пятый

\*\*\* четýреста двáдцать шестóй

заказáть (+ acc)	to book, order	с вáнной	with a bath
нóмер (pl. номерá)	hotel room	я могу предложítь	I can offer
двухмѣстный нóмер	double / twin room	у вас ничегó нет?	do you have anything?
одномѣстный нóмер	single room	к сожалéнию	unfortunately
на скóлько дней ...?	for how many days ...?	лифт	lift
на три дня	for three days	запóлнить (+ acc)	to fill in
душ	shower	запóлните ( <i>imperative</i> )	could you fill in
с дúшем	with a shower	готóво	it's done
ёсли мóжно	if possible	желáю вам приятного	I wish you a pleasant
вáнна	bath	óтдыха	stay

### Activity Eight - Восьмое задание

*Listening/Reading* Listen to the dialogue again and indicate whether the following statements are True (П) or False (Н). The first answer is already provided for you.

- |   |       |
|---|-------|
| 1. Онѝ хотѝт заказать два нѝмера        | П     |
| 2. Дочь хѝчет нѝмер с ванной            | _____ |
| 3. Отѝц и мать хотѝт нѝмер с душем      | _____ |
| 4. Онѝ хотѝт заказать номерѝ на три дня | _____ |
| 5. Дочь бѝдет жить в одномѝстном нѝмере | _____ |
| 6. В гостѝнице нет лифта                | _____ |
| 7. Онѝ хотѝт жить на четвѝртом этажѝ    | _____ |

### INSTRUMENTAL CASE (with the preposition с)

The preposition **с** (with) takes what is called the **Instrumental** case. The main meaning of **с** is 'with', 'accompanied by':

нѝмер	с ванной	a room with a bath
я хочѝ быть	с вами	I want to be with you
сын	с отцом	a son with his father

The endings of the **Instrumental** singular of nouns are:

	m	f	n
<b>Nom</b> (hard/soft)	телефѝн/гостѝ	ванна/тѝтя	окно/пѝле
<b>Instr</b> (hard)	с телефѝном	с ванной	с окном
<b>Instr</b> (soft)	с гѝstem	с тѝтей	с пѝлем

### Activity Nine - Девятое задание

*Speaking* Role-play. Make up a new traveller - receptionist conversation. You play the role of **A** and your partner plays the role of **B**. Then reverse the roles. You should refer to the vocabulary list at the foot of the page.

#### A (traveller)

Say good evening.  
Ask whether they have any vacant rooms.  
Say you would like to book a single room with a TV and telephone.

Make your own choice.

Say you want a room on the ground floor.

Reply that you want to book a room for 5 days.

Say: "it's done".

Say: "thank you very much".

#### B (receptionist)

Return the greeting.

Give an affirmative reply.

Say all rooms have TVs and telephones, and ask whether your partner wants a room with a shower or bath.

Say you can offer single rooms on the ground floor or on the 10th floor.

Ask how many days the traveller wants a room for.

Say: "O.K." and ask the guest to fill in a registration form.

Say: "here is the key to your room; your room number is 106".

Reply appropriately.

свобѝдный	vacant, free	ключ(ѝ) от вѝшего нѝмера	key(s) to your room
одѝннадцатый этаж	tenth floor	большѝе спѝсибо / спѝсибо	thank you very much
от (+ gen)	from	большѝе	

**Activity Ten - Десятое задание**

*Listening/Reading/Writing* Listen to the following extract from a Russian children's poem and see how many masculine and feminine **Instrumental** forms you can recognize. Then read it through carefully and write the appropriate **Nominative** forms for them in the spaces provided. Finally, complete the partial translation below.

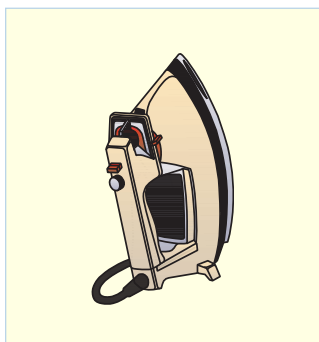
**МЙСТЕР ТВЙСТЕР (С. Маршák)**

Мйстер	_____	_____
Твйстер,	_____	Twister
Бйвший минйстр,	_____	The ex-_____
Мйстер	_____	_____
Твйстер,	_____	_____
Миллионёр	_____	The _____
Вхóдит в гостйницу	_____	Enters the hotel
«Англётёр»	_____	_____
Дёржит во рту	_____	He has in his mouth
Золотую сигáру	_____	A golden _____
И говорйт	_____	_____
По-англйски	_____	_____
Швейцáру:	_____	To the doorman
- Есть ли	_____	_____
В отéле	_____	_____
У вас номерá?	_____	_____
Вам телегрáмму	_____	A _____
Послáли вчерá.	_____	Was sent to you yesterday.
- Есть, - говорйт он,-	_____	_____
Две кóмнаты рýдом	_____	Two rooms next to each other
С вáнной,	_____	_____
Гостйной,	_____	_____
Фонтáном	_____	_____
И сáдом.	_____	_____
Пёрвая лéстница,	_____	First staircase,
Трётй этáж.	_____	_____
Слédом за вáми	_____	Closely behind they will bring
Достáвят бaгáж.	_____	Your _____
Вот за швейцáром	_____	The doorman
Прохóдят цепóчкой	_____	Is followed in file by
Твйстер	_____	_____
С женóй,	_____	_____
Обезьянкой	_____	With a little monkey
И дóчкой.	_____	_____

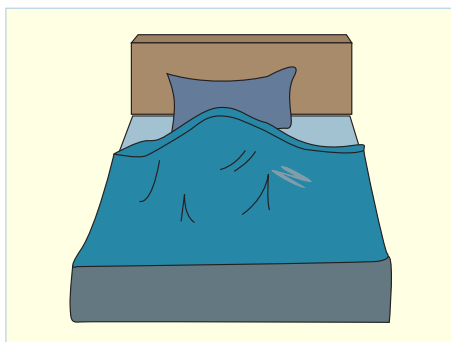
### Activity Eleven - Одиннадцатое задание

*Speaking* Pairwork. Look at the following pictures of objects which you might need in your hotel room. Taking alternately the roles of guest and receptionist, ask for each item in turn and give an appropriate reply based on the model below (Choose a different room number each time.)

- Простите, мне нужен утюг.  
- Хорошо, а какой у вас номер комнаты?  
- Двасти тридцать пятый.

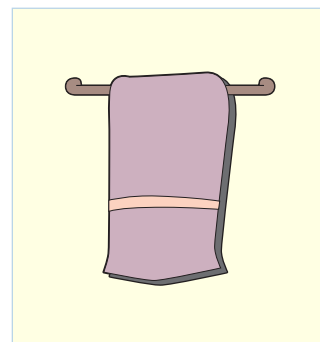


утюг



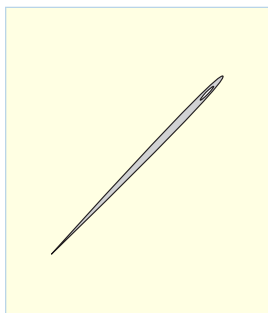
одеяло

подушка

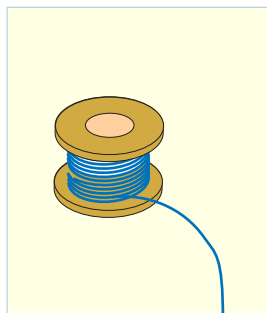


полотенце

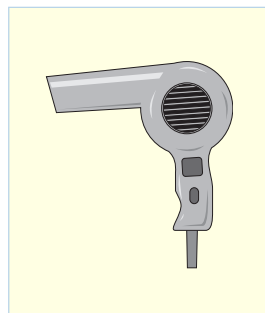
игóлка



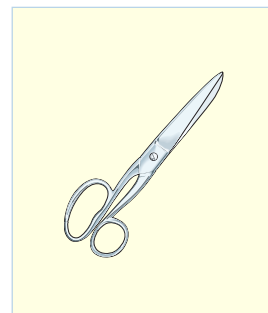
нítки



фен для волóс



нóжницы



In Chapter 6 you learned how to say 'I need + verb' - мне нýжно + verb. In this construction, the word нýжно is an adverb, which doesn't change. However, when you want to say that you need an object (I need + *nom*), the word 'need' - нýжен (нужна́, нужно́, нужны́) is a short adjective which agrees in gender and number with the following noun. The noun is always used in the **Nominative** case.

мне нýжен журнал (m sing)	I need a magazine
мне нужна́ кнiга (f sing)	I need a book
мне нужно́ рáдио (n sing)	I need a radio
мне нужны́ сигарéты (pl)	I need cigarettes

Note: when asking for an extra item (e.g. blanket, pillow etc.) use ещё о́дин (одна́, одно́, одни́); e.g. мне нужна́ ещё одна́ подушка - I need an **extra** pillow. The form одни́ is used with plural-only nouns; e.g. мне нужны́ ещё одни́ нóжницы - I need **another** pair of scissors.

утюг	iron	нítки (pl)	thread
одеяло	blanket	фен для волóс	hair-drier
подушка	pillow	нóжницы (pl)	pair of scissors
полотенце	towel	ещё о́дин (одна́, одно́, одни́)	extra, one more
игóлка	needle		

**Activity Twelve - Двенадцатое задание**

*Reading* Read the following extract from a hotel brochure. You will not understand everything, but you should be able to glean enough information to answer, in English, the questions below. (Note that the stress marks are not generally included in written Russian.)

1. What types of room are available in the hotel?
2. What specific facility is available in all rooms?
3. What types of vehicles are available for hire?
4. What communication services did you recognize?
5. Is there a hair-dressing salon in the hotel?
6. Is there a swimming pool in the hotel?
7. How many restaurants does the hotel have?
8. What is the gist of the final sentence?



## Гостиница СОВЕТСКАЯ



### Гостиница Советская

Гостиница "Советская" - отель высшего разряда.

Это первое высотное здание в Санкт-Петербурге. Гостиница состоит из трех комфортабельных корпусов в которых уютно разместились одноместные, двухместные номера и номера высшей категории. Все номера подключены к системе спутникового телевидения.

К услугам проживающих в гостинице большой выбор сервисных услуг: прокат легкового автомобиля "Мерседес-500", микроавтобуса "Мицубиси", платная автостоянка, отделение "Внешэкономбанка", почта, камера хранения, касса "Аэрофлота", киоски "Союзпечать", "Сувениры", "Оптика". Имеются коммуникационные услуги: телекс, телефакс, доступ к Internet, ксерокс.

В гостинице работают: салон-парикмахерская и косметический кабинет, баня, сауна, пункт медицинской помощи.

Проблему питания могут решить: три ресторана, гриль-бар, кафетерий, буфеты, расположенные на 6, 9, 12, 15 этажах высотного корпуса.

Рады видеть Вас нашими гостями!

Желаем Вам приятного пребывания в гостинице "Советская"!

**Activity Thirteen - Тринадцатое задание**

*Reading* Read the following text and translate it into English (with the help of the vocabulary at the foot of the page).

- Англича́нин - Здравствуйте, мы хоти́м заказа́ть но́мер с ду́шем.  
 Администра́тор - До́брый день, отку́да вы?  
 Англича́нин - Мы из А́нглии.  
 Администра́тор - Вы хорошо́ говори́те по-ру́сски.  
 Англича́нин - Моя́ жена́ говори́т лу́чше меня́.  
 Англича́нка - Э́то не пра́вда, Пи́тер. Я говори́ю пло́хо. Ты говори́шь быстрее́. Мы ча́сто говори́м по-ру́сски с преподава́телем.  
 Администра́тор - Англича́не обы́чно говори́т то́лько по-англи́йски.  
 Англича́нка - Наш сын Бо́бби говори́т свободо́но по-фра́нцу́зски.  
 Администра́тор - Вы молодцы́! Так, вы хоти́те но́мер с ду́шем. На ско́лько дней вы хоти́те заказа́ть но́мер?  
 Англича́нин - На четы́ре дня.  
 Администра́тор - Хорошо́. У нас есть отли́чный но́мер с ду́шем на второ́м эта́же. Но́мер - 254-ый.  
 Англича́нка - А телеви́зор есть?  
 Администра́тор - Конече́но, есть.  
 Англича́нин - Хорошо́.  
 After all the preliminaries have been completed  
 Администра́тор - Вот ваш ключ.  
 Англича́нка - Спаси́бо.  
 Администра́тор - Пожа́луйста.

**Activity Fourteen - Четырнадцатое задание**

*Writing* If you have been especially observant, you may have noticed that the text above contains all six forms of the type II (or second conjugation) verb *говори́ть* (to speak, say, tell). Using the text to help you, try to complete the table below. (You can check your answers in the Grammar section.)

я говорю___	I speak
ты говоришь___	you speak
он/а говорит___	he/she speaks
мы говорим___	we speak
вы говорите___	you speak
они́ говорят___	they speak

англича́нин/англича́нка	Englishman/woman	с преподава́телем	with the teacher
англича́не	the English	обы́чно	usually
отку́да вы?	where are you from?	то́лько	only
из А́нглии	from England	говори́ть (II) по-англи́йски	to speak English
говори́ть (II)	to speak, say, tell	свободо́но	fluently
лу́чше меня́	better than me	говори́ть (II) по-фра́нцу́зски	to speak French
быстрее́	quicker, more quickly	вы молодцы́!	well done!
ча́сто	often	отли́чный	excellent

## GRAMMAR

## ORDINAL NUMERALS (1 - 100)

Apart from *пёрвый* (first) and *второй* (second) all ordinal numbers derive from their respective cardinal numbers (see Chapter 2). They are as follows:

<b>1st</b>	<i>пёрвый</i>	<b>20th</b>	<i>двадцáтый</i>
<b>2nd</b>	<i>второй</i>	<b>21st</b>	<i>двадцáть пёрвый</i>
<b>3rd</b>	<i>трéтий</i>	<b>22nd</b>	<i>двадцáть второй</i>
<b>4th</b>	<i>четвёртый</i>	<b>30th</b>	<i>тридцáтый</i>
<b>5th</b>	<i>пýтый</i>	<b>31st</b>	<i>тридцáть пёрвый</i>
<b>6th</b>	<i>шестóй</i>	<b>40th</b>	<i>сороковóй</i>
<b>7th</b>	<i>сeдьмóй</i>	<b>41st</b>	<i>сóрок пёрвый</i>
<b>8th</b>	<i>восьмóй</i>	<b>50th</b>	<i>пятидeся́тый</i>
<b>9th</b>	<i>девя́тый</i>	<b>51st</b>	<i>пятьдeся́т пёрвый</i>
<b>10th</b>	<i>дeся́тый</i>	<b>60th</b>	<i>шестидeся́тый</i>
<b>11th</b>	<i>одíннадцáтый</i>	<b>61st</b>	<i>шeстьдeся́т пёрвый</i>
<b>12th</b>	<i>двeнáдцáтый</i>	<b>70th</b>	<i>семидeся́тый</i>
<b>13th</b>	<i>тринáдцáтый</i>	<b>71st</b>	<i>сeмьдeся́т пёрвый</i>
<b>14th</b>	<i>чeты́рнадцáтый</i>	<b>80th</b>	<i>восьмидeся́тый</i>
<b>15th</b>	<i>пятнáдцáтый</i>	<b>81st</b>	<i>вóсьмьдeся́т пёрвый</i>
<b>16th</b>	<i>шeстнáдцáтый</i>	<b>90th</b>	<i>девянóстый</i>
<b>17th</b>	<i>семнáдцáтый</i>	<b>91st</b>	<i>девянóсто пёрвый</i>
<b>18th</b>	<i>восемнáдцáтый</i>	<b>100th</b>	<i>сóтый</i>
<b>19th</b>	<i>девятнáдцáтый</i>	<b>101st</b>	<i>сто пёрвый</i>

Ordinal numbers decline like hard adjectives with the endings **-ый/-ой**, except for *третий* which has irregular endings (which should be learned by heart). Like adjectives, ordinal numbers agree in gender, case and number with the noun they qualify:

<b>Hard:</b>	<b>Nom</b>	<b>Prep</b>
	<i>пёрвый</i> нóмер	в пёрвом нóмере
	<i>пёрвая</i> кнóга	в пёрвой кнóге
	<i>пёрвое</i> письмó	в пёрвом письмé
<b>Irregular:</b>		
	<i>трéтий</i> дом	в трéтьем дóме
	<i>трéтья</i> кóмната	в трéтьей кóмнате
	<i>трéтье</i> окнó	в трéтьем окнé

Ordinal numbers from 50th to 80th have central **-и-** which appears in place of the central **-ь-** in cardinal numbers:

cardinal	ordinal
<i>пятьдeся́т</i>	<i>пятидeся́тый</i>

In compound numbers only the final component has the form of an ordinal number and is declined: *шeстьдeся́т чeты́ртый нóмер* - в шeстьдeся́т чeты́ртом нóмере.

Note: Russian ordinal numbers are used with house/room numbers, pages, chapters, channels etc. where cardinals are used in English:

<i>сeдьмóй</i> том	volume seven
по чeты́ртой прoгрáмме	on channel four
на пятнáдцáтой стрáнице	on page fifteen

**Activity Fifteen - Пятнадцатое задание**

*Writing* Replace the figures with words in the appropriate forms in the sentences below.

- 3 ресторана, гриль-бар, кафетерий и буфеты расположены на 6 этаже, 9 этаже, 12 этаже и на 15 этаже гостиницы.
- Конференц-зал находится в 50 комнате на 1 этаже.
- В 8 часов будет интересный фильм по 3 программе.
- Сергей Петрович сейчас живёт в 65 квартире на 17 этаже, но он хочет купить 10 квартиру на 3 этаже.
- 13 задание находится на 11 странице.

**HOW TO SAY 'THERE IS/ARE (NOT)'**

In Chapter 5 you learnt the word *есть* with the meaning of 'have' in such constructions as *у меня есть ...* - I have ... The word *есть* (+ **Nominative**) is also used to express 'there is/are'. Remember: when translating sentences such as 'there is a bank in this street', the English word order is different to the Russian:

на этой улице есть банк - **there is** a bank in this street  
 на этой улице есть 2 банка - **there are** 2 banks in this street

Note: the same word order applies to questions; e.g. *на этой улице есть банк?* - is there a bank **in this street?** The opposite of *есть* ('there is / are') is *нет* ('there isn't / aren't'). *Нет* is always followed by the **Genitive** case:

на этой улице нет банка - **there isn't** a bank in this street

**Activity Sixteen - Шестнадцатое задание**

*Writing* Translate the following sentences into Russian.

- There is a hairdresser in this hotel. \_\_\_\_\_
- There are restaurants and bars in this street. \_\_\_\_\_
- There is no telephone in this room. \_\_\_\_\_
- There are 4 bars and 2 restaurants on the ground floor. \_\_\_\_\_
- Is there any milk in the bottle? \_\_\_\_\_
- Are there any roubles on the table? \_\_\_\_\_
- I have 250 pounds. \_\_\_\_\_
- Do you have any apples? \_\_\_\_\_
- Are there any lemons in the fridge? \_\_\_\_\_
- There are 4 lemons and a bottle of wine in the fridge. \_\_\_\_\_

## THE DECLENSION OF TITLES

If the names of hotels or titles of books, magazines, newspapers, films etc. are quoted, they are declined unless preceded by the words *гостиница, книга, журнал, газета, фильм* etc. (which themselves are declined instead).

## Activity Seventeen - Семнадцатое задание

*Reading* Pairwork. Read the following dialogues putting each title given in brackets into the appropriate case.

- |  |  |
|--|--|
| 1. - Что вы делаете сегодня вечером?               | 2. - Что ты читаешь?                   |
| - Мы идём на балет («Щелкунчик»), а вы?            | - («Война и мир»).                     |
| - А мы идём на («Чайка»).                          | - А что ты читаешь?                    |
|  | - А я читаю («Отелло»).                |
| 3. - Скажите, пожалуйста, у вас есть («Крокодил»)? | 4. - Вы живёте в гостинице («Европа»)? |
| - Нет, к сожалению, («Крокодил») нет.              | - Да, я живу в («Европа»), а вы?       |
| - А («Новый мир») есть?                            | - А я живу в («Метрополь»).            |
| - Да, есть.  |  |

«Щелкунчик»	The Nutcracker ( <i>ballet by Pyotr Tchaikovsky, written in 1892</i> )
«Крокодил»	Crocodile ( <i>popular satirical magazine</i> )
«Чайка»	The Seagull ( <i>play by Anton Chekhov, written in 1896</i> )
«Новый мир»	Novyi mir ( <i>monthly literary magazine</i> )
«Отелло»	Othello

## THE ACCUSATIVE CASE TO EXPRESS DURATION OF TIME

The **Accusative** case without a preposition is used in Russian to express the length of time that an action lasts in constructions such as 'to read for an hour; to stay for a week' etc.:

читать	час	to read	for an hour
жить	(одну) неделю	to stay	for a week
	месяц		for a month
	год		for a year

If a numeral is involved; e.g. 'for 2 hours; 4 weeks' etc. the numeral takes the **Accusative** case and the subsequent noun takes the **Genitive** (see Chapter 5):

читать	2 (два), 3 (три),	to read	for 2, 3,
	4 (четыре) часа		4 hours
жить	2 (две), 3 (три),	to stay	for 2, 3,
	4 (четыре) недели,		4 weeks,
	минуты		minutes
	2 (два), 3 (три),		for 2, 3,
	4 (четыре) месяца		4 months
	2 (два), 3 (три),		for 2, 3,
	4 (четыре) года		4 years

As you have already learned, nouns used with numbers 5 and above take the **Genitive** plural. You do not need to know all the plural endings of the **Genitive** case at this stage. However, the following phrases are frequently used and should be learned by heart:

5 ... часо́в	for 5 ... hours
5 ... мину́т	for 5 ... minutes
5 ... неде́ль	for 5 ... weeks
5 ... месяце́в	for 5 ... months
5 ... лет	for 5 ... years

## THE IRREGULAR VERB 'TO WANT' - ХОТЭТЬ

This verb combines the personal endings of 1st and 2nd conjugations and doesn't conform to any of the patterns of regular verbs.

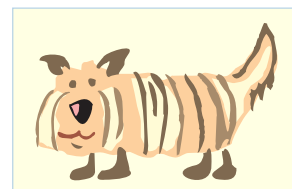
Singular (First conjugation)				Plural (Second conjugation)			
я	хочу́	I	want	мы	хот́им	we	want
ты	хóчешь	you	want	вы	хот́ите	you	want
он/о́на/оно́	хóчет	he/she/it	wants	о́ни	хот́ят	they	want

Note: the verb хотэть is generally used with an infinitive of another verb; e.g. я хочу слúшать рáдио - I want to listen to the radio. If хотэть is followed by a noun, the noun should be used in the **Accusative** case; e.g. Вэра хóчет кóмнату с дúшем - Vera wants a room with shower. However, if the noun denotes food or drinks it is normally used in the **Genitive** case (which is expressed in English by *some*); e.g. я хочу мoлoкá/хлéбa - I want some milk/bread.

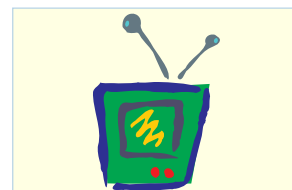
### Activity Eighteen - Восемнадцатое задание

*Reading /Writing* Complete the sentences given below.

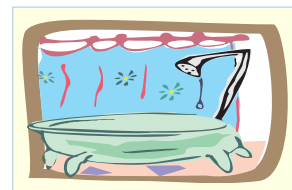
1. Я (хотэть) куп́ить ...



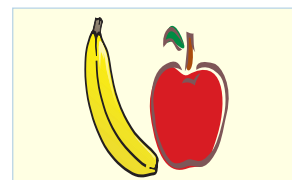
2. Ёгорь и Мар́ина (хотэть) смoтреть ...,  
а бáбушка (хотэть) слúшать ...



3. Мы (хотэть) ...



4. - Ты (хотэть) ...?  
- Нет, я (хотэть) ...



5. - Вы (хотэть) ...?  
- Да, (хотэть)



## THE TYPE II VERB 'TO SPEAK, TELL, SAY' - ГОВОРИТЬ

Type II (or second conjugation) verbs follow the pattern of *говори́ть* below:

я	говори́ю	I	speak	мы	говори́м	we	speak
ты	говори́шь	you	speak	вы	говори́те	you	speak
он/она́/оно́	говори́т	he/she	speaks	они́	говори́ят	they	speak

Note: some type II verbs have different endings in the infinitive than **-ить**; e.g. *содержа́ть* (to contain), *принадлежа́ть* (to belong), *ви́деть* (to see), *смотре́ть* (to watch), *стоя́ть* (to stand).

If the stem of a class II verb ends in certain consonants, the verb usually mutates in the first person singular, as follows: **д > ж, з > ж, с > ш, т > ч, ст > щ**; e.g. *плати́ть* (to pay): я плачу́, ты пла́тишь, он/а́ пла́тит, мы пла́тим, вы пла́тите, они́ пла́тят.

If the stem is a sibilant (**ж, ч, ш** or **щ**), the third person plural changes from **-ят** to **-ат**.

### Activity Nineteen - Девятнадцатое задание

*Writing* Conjugate the following type II verbs in full.

- смотре́ть (to watch)
- вари́ть (to boil)
- ве́рить (to believe)
- содержа́ть (to contain)
- принадлежа́ть (to belong)
- ви́деть (to see)
- стоя́ть (to stand)
- хваля́ть (to praise)
- ходи́ть (to go)\*
- вози́ть (to convey)\*
- проси́ть (to ask, request)\*
- шути́ть (to joke)\*
- пусти́ть (to let go)\*
- слы́шать (to hear)\*\*
- держáть (to hold)\*\*
- стучáть (to knock)\*\*

\* Remember the rule about the mutation in the first person singular.

\*\* Remember the rule about the change in the third person plural after sibilants.

### INSTRUMENTAL CASE (WITH PREPOSITION 'С')

The preposition **с** (with) takes what is called the Instrumental case. The main meaning of **с** is 'with' / '(together) with', 'accompanied by':

но́мер	с телефо́ном	a room with a telephone
я хочу́ бы́ть	с сестро́й	I want to be with my sister
ма́льчик	с бра́том	a boy with his brother

The ending of the **Instrumental** singular of nouns are:

	<b>м</b>	<b>ф</b>	<b>н</b>
<b>Nom</b> (hard/soft)	дом/портфе́ль	ма́ма/тётя	письмо́/мо́ре
<b>Instr</b> (hard)	с до́мом	с ма́мой	с письмо́м
<b>Instr</b> (soft)	с портфе́лем	с тёте́й	с мо́рем

## THE INSTRUMENTAL OF PERSONAL PRONOUNS

я	со мной	with me	мы	с нами	with us
ты	с тобой	with you	вы	с вами	with you
он	с ним	with him	они	с ними	with them
она	с ней	with her	кто	с кем	with whom
оно	с ним	with it	что	с чем	with what

Note: in phrases such as ‘you and I’; ‘mother and father’; ‘bread and butter’ etc., the preposition is translated into Russian as с: я с тобой (literally: ‘I with you’), мама с папой, хлеб с маслом

## Activity Twenty - Двадцатое задание

*Writing* Fill in the gaps using personal pronouns in appropriate forms.

1. Это Мари́на. Я рабо́таю с \_\_\_\_\_ в ба́нке. 2. Я сейча́с еду в магази́н. Кто хо́чет поеха́ть со \_\_\_\_\_? 3. Это Никола́й Анто́нович. Мой па́па е́дет с \_\_\_\_\_ в Москвú. 4. Мой ба́бушка и де́душка жи́вúт в Кры́му. Я ча́сто разгово́риваю с \_\_\_\_\_ по телефо́ну. 5. Мы всегда́ отды́хаем на мо́ре. В э́том го́ду Оле́г то́же хо́чет отды́хать с \_\_\_\_\_. 6. Ты и́дёшь гуля́ть? Я то́же пойду́ с \_\_\_\_\_. 7. Вы е́дете в уни́версите́т на маши́не? Я хоте́л бы поеха́ть с \_\_\_\_\_, е́сли мо́жно.

## HOW TO SAY ‘I NEED + (NOUN)’

When you want to say that you need an object (I need + *noun*), the word ‘need’ - ну́жен (нужна́, нужно́, нужны́) is a short adjective which agrees in gender and number with the following noun. The noun is always used in the **Nominative** case. Personal pronouns in such constructions are always used in the **Dative** case.

мне ну́жен о́тдых (m sing)	I need a rest
мне нужна́ ви́за (f sing)	I need a visa
мне нужно́ те́плое пальто́ (n sing)	I need a warm coat
мне нужны́ де́ньги (pl)	I need money

Remember: when you ask for an **extra** item, you use ещё о́дин (одна́, одно́, одни́); e.g. мне нужно́ ещё о́дно одея́ло - I need an **extra** blanket. The form одни́ is used with plural-only nouns; e.g. мне нужны́ ещё о́дни очкí - I need **another** pair of glasses.

## Activity Twenty-One - Двадцать первое задание

*Speaking* Look at the pictures below and say what each person needs based on the following model.

Ей нужны́ очкí.



